

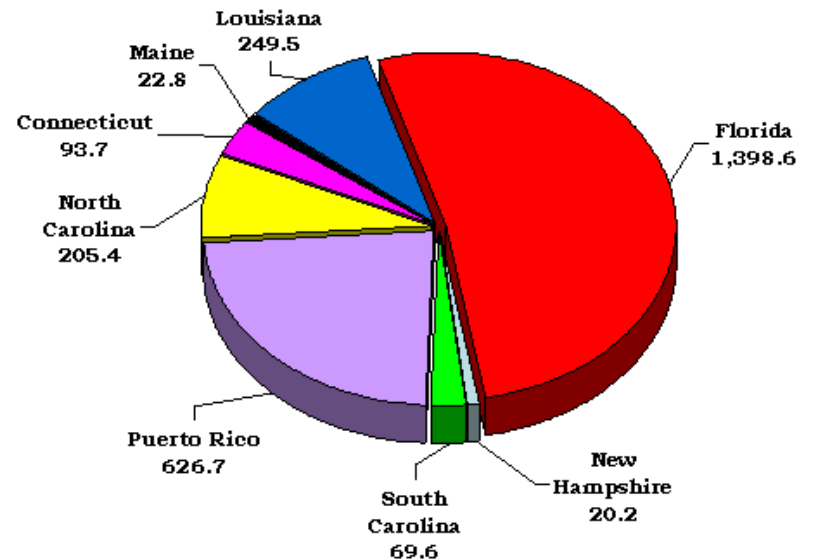
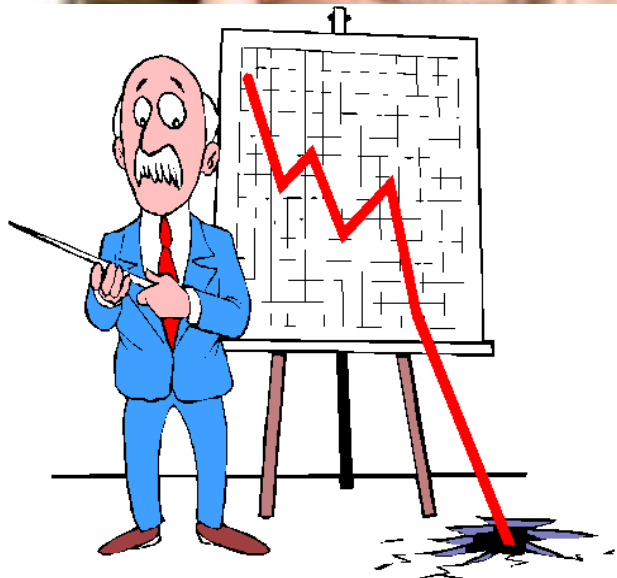


เศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน



รายวิชา 100-101 : week 01

พูดถึงเศรษฐศาสตร์ นึกถึงอะไรดี ???



บทที่ 1

เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- ชีวิตประจำวันของคนเรา
แต่ละคนนั้น เริ่มต้นและจบลง
ด้วยปัญหาเศรษฐกิจ เช่น
 เข้ากินอะไรดี / ต้องทำอะไร / วันนี้นำไป
ไหน / ไปโดยรถอะไร / ไล่ชุดไหน /



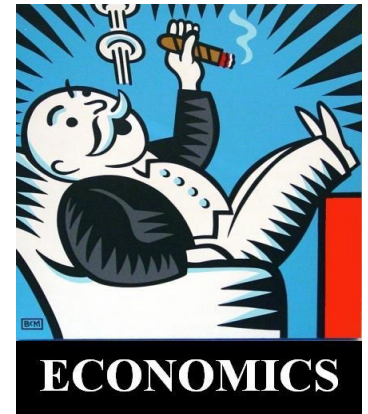
บทที่ 1

เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

เราต้องคิดและตัดสินใจ
เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
มากที่สุด ดังนั้นเศรษฐศาสตร์
มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต
ของมนุษย์



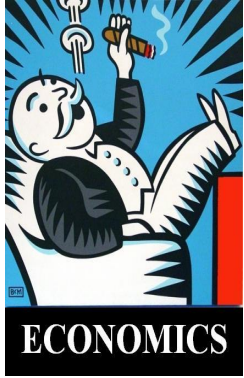
ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์



■ วิชาเศรษฐศาสตร์ (Economics) คือ

“วิชาที่ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ และประสิทธิภาพสูงสุด”

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์



- การตัดสินใจบางครั้งต้องใช้เวลาสั้นและเร่งรีบ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยคำนึงว่า “คุ้ม” หรือไม่

รับฟรี เมื่อซื้อ แชมพูรีจอยส์ หรือ เฮดแอนด์โชว์เดอร์ ขนาด 90 มล. 1 ซีน

ฟรี โบนัส 5 บาท

สำหรับระบบเติมเงิน Happy เท่านั้น

โปรดอ่านรายละเอียดและเงื่อนไขที่ปรากฏบนฉลาก

26 เม.ย. - 25 พ.ค. 2550 หรือจนกว่าสินค้าจะหมด

98-02-705

Buy 2 Get Free 1

Free

Today - 30 April 2010

Buy 2 of any sausages get 1 Jumbo Cheese sausage for free.

CP

Sausage... Hot & Delicious

Jumbo Cheese Sausage 25.
Ham Sausage 35.
Smoky Sausage 35.

2. ความสำคัญ ของวิชาเศรษฐศาสตร์

2.1 เป็นเครื่องมือใช้แก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ



2. ความสำคัญ ของวิชาเศรษฐศาสตร์

2.2 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น



1) เลือกซื้อสินค้า ช่วยตัดสินใจ



2) ควบคุมค่าใช้จ่าย ภายในครอบครัว



2. ความสำคัญ ของวิชาเศรษฐศาสตร์

2.3 เกิดความรู้และเข้าใจในปัญหา

2.4 ทำนายหรือคาดคะเน เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

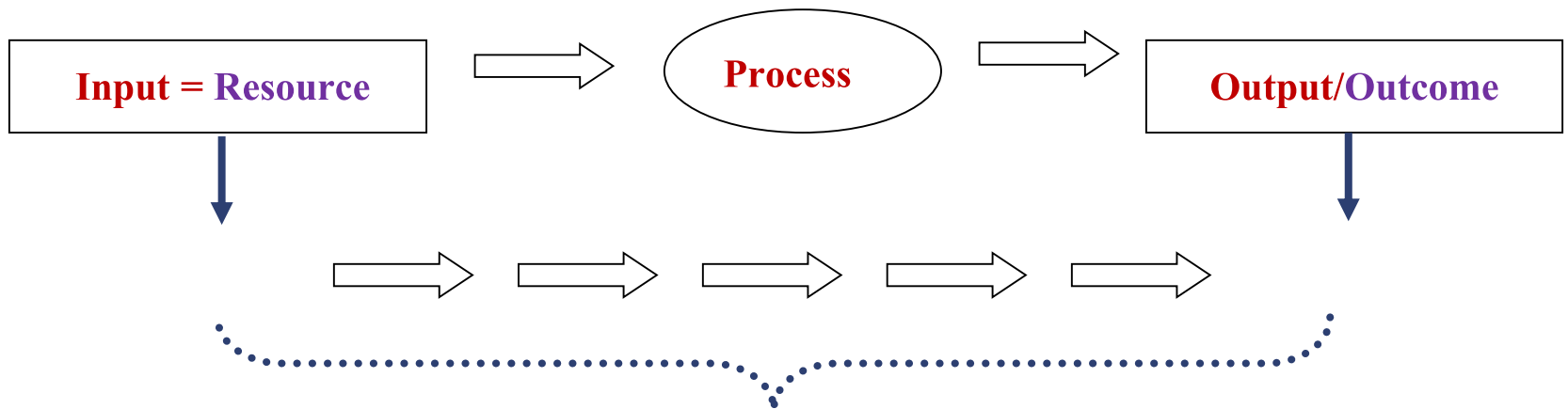
2.5 กำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ทั้งในระดับภาครัฐบาล และธุรกิจเอกชน

2.6 ประชาชนทำความเข้าใจต่อเรื่องราว เศรษฐกิจของประเทศ

2.7 นักธุรกิจและนักบริหาร ใช้ความรู้ความเข้าใจต่อเรื่องราวทางเศรษฐศาสตร์ที่ถูกต้องและมากพอ ทำให้สามารถตัดสินใจและดำเนินธุรกิจไปในแนวทางที่ถูกต้อง

3. มูลฐานที่ทำให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์

- เพราะทรัพยากรที่มีอยู่มีจำนวนน้อย หรือ **ขาดแคลน** เมื่อเปรียบเทียบกับความต้องการของมนุษย์ แนวคิดเพื่อศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์จึงเกิดขึ้น
- หลักการ คือ ทางเศรษฐศาสตร์ จะเลือกแนวทางในการใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างจำกัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้



เรียกว่าใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปัจจัยการผลิตทางเศรษฐศาสตร์



1. ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ

2. แรงงาน (Labor)

แรงงานสัตว์ทุกชนิด ไม่ถือว่าเป็น แรงงานในความหมายนี้

แต่จะเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการผลิต โดยถือว่าเป็นปัจจัยทุน ในข้อถัดไป



3. ทุน (Capital)

หมายถึงปัจจัยที่เกื้อกูลหรือช่วยเหลือในการผลิต



4. ผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

เป็นผู้ที่รวบรวมปัจจัยการผลิตต่าง ๆ เพื่อทำการผลิต



5. ผลตอบแทนของปัจจัยการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์

- ผลตอบแทนของปัจจัยการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ อาจอยู่ในรูปของตัวเงิน หรือไม่ก็ได้
- ผลตอบแทนของปัจจัยการผลิตแต่ละประเภทมีดังนี้

ที่ดิน = ค่าเช่า

แรงงาน = ค่าจ้าง

ทุน = ดอกเบี้ย

ผู้ประกอบการ = กำไร

6. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (The Basic Economic Problems)

“จะจัดสรรทรัพยากรอย่างไร จึงตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้ได้มากที่สุด”

นี่คือปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ซึ่งประกอบด้วย

- ปัญหาจะผลิตอะไร (What goods to be produced)
- ปัญหาจะผลิตอย่างไร (How to produced)
- ปัญหาว่าจะผลิตเพื่อใคร (For Whom)

7. แนวทางการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

1. เศรษฐกิจแบบทุนนิยมหรือเสรีนิยม

กลไกราคาเป็นผู้อำหนด

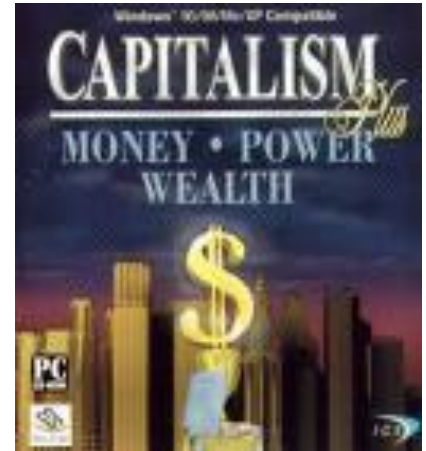
2. เศรษฐกิจแบบสังคมนิยมหรือคอมมิวนิสต์

กลไกรัฐจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ

3. เศรษฐกิจแบบผสม

ใช้ทั้งกลไกราคา

และกลไกรัฐร่วมกันไป



8. ประเภทของระบบเศรษฐกิจ

แบ่งได้ 3 ประเภท

1. แบบทุนนิยม

2. แบบสังคมนิยม หรือคอมมิวนิสต์

3. แบบผสม

ทั้งสามระบบเศรษฐกิจ ต่างประสบปัญหาพื้นฐานเศรษฐกิจเหมือนกัน (ผลิตอะไร อย่างไร เพื่อใคร) แล้วแต่ระบบจะแก้ปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร

9.ระดับของการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์

สามารถแบ่งระดับการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ คือ

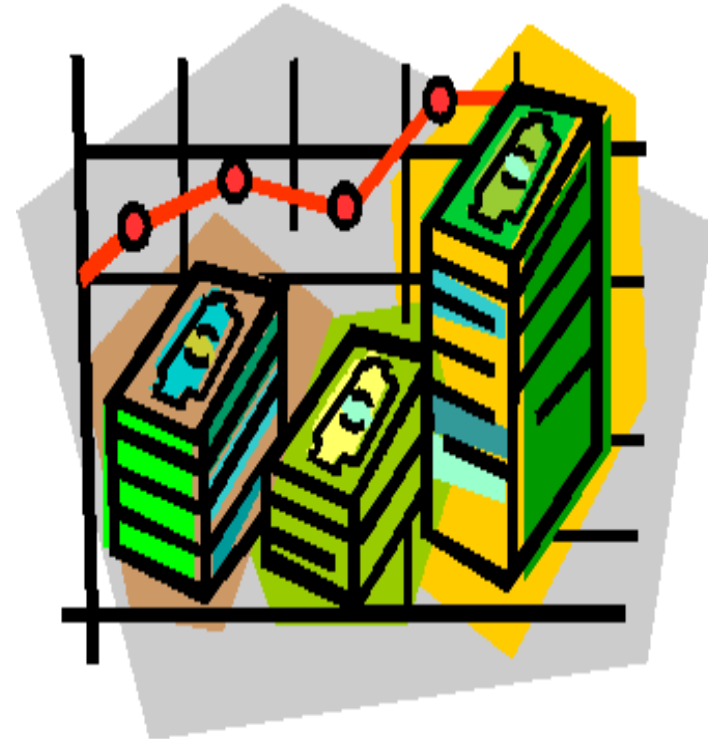
เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)

ศึกษาลักษณะและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของหน่วย
เศรษฐกิจย่อย ในระบบเศรษฐกิจใหญ่

เช่น หน่วยผลิต , หน่วยธุรกิจ , ผู้ผลิต ,
ผู้บริโภค , ปัจจัยการผลิต

ตัวอย่างทฤษฎี

เช่น ทฤษฎีผู้บริโภค , ทฤษฎีผู้ผลิต
, ทฤษฎีราคา



9.ระดับของการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์

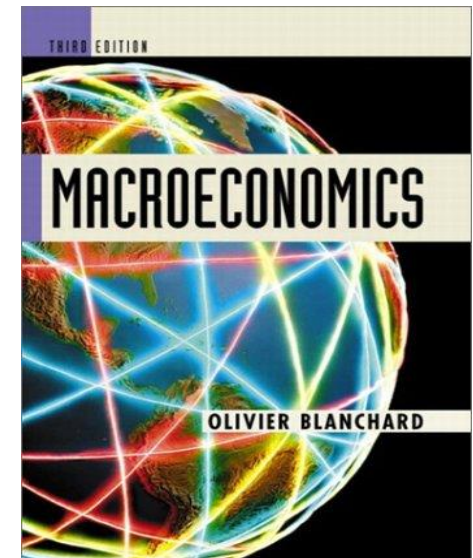
เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)

ศึกษาภาวะเศรษฐกิจโดยรวมทั้งระบบเศรษฐกิจหรือทั้งประเทศ

ได้แก่ การผลิตของระบบเศรษฐกิจ การบริโภค การออม
การลงทุนของประชาชน การจ้างงาน ภาวะการเงินการคลัง
ของประเทศ

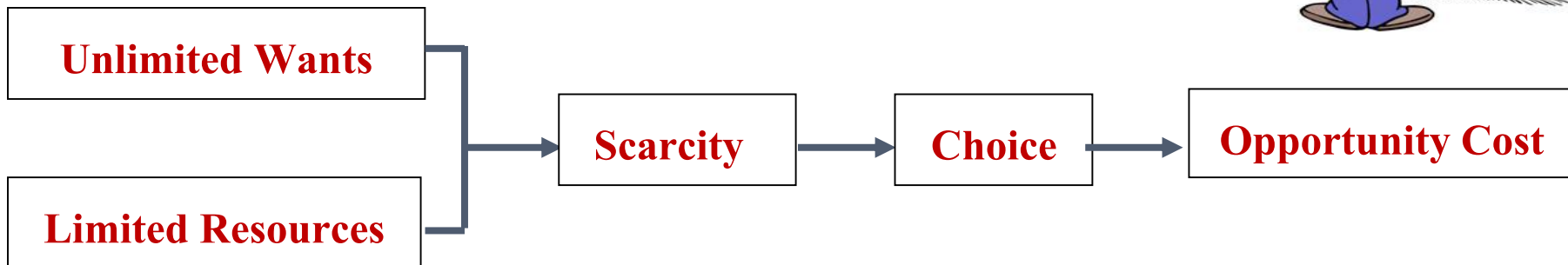
ตัวอย่างหัวข้อที่ศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาค

เช่น รายได้ประชาชาติ , ระดับราคาสินค้า ,
ระดับการจ้างงาน ,
การหารายได้และรายจ่ายของรัฐบาล ฯลฯ



10. ต้นทุนค่าเสียโอกาส

คือ ต้นทุนที่เกิดขึ้นจากการที่เราต้องเสียสละกิจกรรมหรือ
สิ่งบางอย่างออกไป เมื่อเราต้องเลือกทำ
กิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งแทน เราเรียกว่า
การเกิดต้นทุนค่าเสียโอกาส





Dr. A



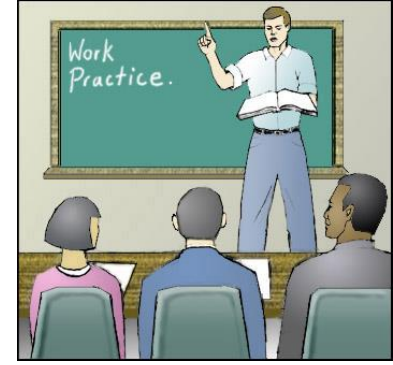
Dr. B





เราใช้เศรษฐศาสตร์ ตัดสินใจ มากมายหลายอย่างในชีวิตประจำวัน

แบบฝึกหัด



1. เศรษฐศาสตร์หมายถึงอะไร
2. เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญอย่างไรต่อ นักศึกษา ครอบครัว ประเทศชาติ
3. สาเหตุที่ทำให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์
4. ปัจจัยการผลิตทางเศรษฐศาสตร์มีอะไรบ้าง
5. ประเภทของระบบเศรษฐกิจมีกี่ประเภทอะไรบ้าง
6. เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคแตกต่างกันอย่างไร
7. จากบทเรียนให้นักศึกษาใช้ความรู้ประกอบการตัดสินใจเรื่องอะไรบ้างบอกมา 5 เรื่อง พร้อมอธิบายเรื่องละ 5 บรรทัด

แบ่งกลุ่ม เตรียมนำเสนอกิจกรรม เพื่อเด็ก และสังคม

- จัดทำโครงการช่วยเหลือสังคม โดยฝึกให้นักศึกษาตระหนักถึงการ
ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า การดูแลสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิต
ประจำวันโดยมีการใช้จ่ายอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี
คุณธรรมจริยธรรม โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา
ประยุกต์ ใช้
- เน้นกิจกรรมที่ลงแรงเยอะๆ ลงเงินน้อยๆ
- เช่น โครงการสอนน้องออม อ่านหนังสือให้คนตาบอด

อ้างอิง

ภาณุมาศ สมนิสรก และคณะ. เอกสารการสอนเศรษฐศาสตร์สำหรับนักธุรกิจ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม , 2552.

สมพงษ์ อรพินท์ และคณะ. เศรษฐศาสตร์สำหรับชาวบ้าน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2543.

http://www.mwit.ac.th/~t2060102/bea_eco.doc วันที่ 31 พ.ค. 2553.

<http://203.172.218.100/elearning/course/info.php?id=69> วันที่ 27 พ.ค.2553.