

โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ
เรื่องวิกฤติคุณภาพอุดมศึกษาไทย : การพัฒนาหลักสูตรและอาจารย์
และระบบการบริหารจัดการ ครั้งที่ ๑

หลักการและเหตุผล

ปรากฏการณ์วิกฤติอุดมศึกษาที่เกิดขึ้นก่อนที่ประเทศยังไม่เริ่มประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ เมื่อกลางปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม อารีกุล และคณะได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “อุดมศึกษาไทย : วิกฤติและทางออก” และมีข้อค้นพบมากมายหลายประการที่เกี่ยวพันกับสภาพวิกฤติของอุดมศึกษาไทย ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวยังไม่ทันได้รับการปรับแก้ประเทศไทยก็เข้าสู่วิกฤติทางเศรษฐกิจเหมือนเป็นการซ้ำเติมให้มีความรุนแรงมากขึ้น จากผลการวิจัยข้างต้นมีปัจจัยต่าง ๆ มากมายที่มีผลโดยตรงต่อวิกฤติอุดมศึกษา ความชัดเจนของจุดวิกฤติได้แสดงผลออกมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกรณีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคของเอเชียซีก ๑ ฉบับวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๔๐ จากผลการศึกษาวินิจฉัยดังกล่าว ปัญหาสำคัญสองประการที่ควรหยิบยกมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วนและอยู่ในวิสัยที่ทบวงมหาวิทยาลัยกระทำได้ ภายใต้ข้อจำกัดของภาวะเศรษฐกิจ (งบประมาณ) และระยะเวลา (Time Frame) ได้แก่ ปัญหาหลักสูตรอุดมศึกษาไทยและปัญหาคุณภาพอาจารย์ ซึ่งปัญหาดังกล่าวทั้งสองประการนี้ จะมีผลกระทบต่อคุณภาพบัณฑิตเป็นอย่างมาก

ทบวงมหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ผลิต บัณฑิตให้มีโอกาสรับรู้ รับทราบปัญหาสำคัญทั้งสองประการดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งจะได้มีการระดมสมองเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมและชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความเป็นเลิศทางวิชาการในภูมิภาคตามนโยบายของนายประจวบ ไชยสาส์น รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับปรุงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาอุดมศึกษาของประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในภูมิภาค และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาวิกฤติของประเทศ โดยผ่านการเรียนการสอน การวิจัยและการชี้นำทางสังคมให้แก่ประชาชนและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในสภาพปัญหาวิกฤติอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์
๒. เพื่อให้ได้ทราบแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานทัดเทียมสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของโลก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาของรัฐ			
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	๒๓	คน
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการของสถาบัน			
อุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	๒๓	คน
๓. คณบดีทุกคณะของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ			
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	๒๒๒	คน
๔. รอง คณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะของสถาบัน			
อุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	๒๒๒	คน
๕. ประธานกรรมการวิชาการของสถาบัน			
อุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	๒๓	คน
๖. เจ้าหน้าที่สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา	จำนวน	๑๐	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๒๓	คน

วัน เวลา สถานที่จัดประชุมสัมมนา

วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๒ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องราชเทวีแกรนด์ บอลรูม เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ติดต่อวิทยากร
๔. กิจกรรมและรูปแบบการจัดงาน
 - ๔.๑ การบรรยายพิเศษ
 - ๔.๒ การอภิปรายโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในประเทศ
๕. ประเมินผล

งบประมาณ

๑.จากรายการค่าใช้จ่ายการจัดประชุมสัมมนา หมวดรายจ่ายอื่น งานพัฒนามาตรฐานการศึกษาหลักสูตรการเรียนการสอนและการผลิตตำรา แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๒.จากหมวด ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ งานพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

โดยแยกเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม และของว่าง			
(๕๒๓ คน X ๒๘๐ บาท)	=	๑๔๖,๔๔๐	บาท
- ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์			
(๕๒๓ คน X ๒๘๐ บาท)	=	๕๒,๓๐๐	บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	=	๑๐,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	=	๑๖,๒๖๐	บาท
รวม		๒๒๕,๐๐๐	บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้เข้าใจในสภาพปัญหาวิกฤตอุดมศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาอาจารย์

๒. สถาบันการอุดมศึกษาได้ทิศทาง แนวทาง วิธีการ ในการพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษาไทยและการพัฒนาอาจารย์

การประเมินผลโครงการ

๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ทิศของกลุ่มเป้าหมาย ๘๕ เปอร์เซ็นต์ของกลุ่มเป้าหมาย

๒. สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนาจากการตอบแบบสอบถาม

มีความพึงพอใจ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ขึ้นไป

ตัวอย่างเรียบเรียงจาก “สุภา ปานเจริญ.การเขียนทางธุรกิจ.ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : กรุงเทพฯ,๒๕๔๓.

~~~~~

กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การเขียนเชิงปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ ,๒๕๔๔.

แก้วตา กรุงวงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สาขาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
หอการค้า, ๒๕๔๑.

ทิพวรรณ หอมพุด. ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร ,๒๕๔๗.

ทิพวรรณ หอมพุด. ภาษาไทยธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร ,๒๕๔๗.

วิเศษ ชาญประโคน. “ประเภทงานเขียน” ใน ภาษาไทย ๑. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น ,๒๕๔๘.

ศุภา ปานเจริญ. การเขียนทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ,๒๕๔๓

โสภณ สาทธรรม์ผล. ภาษาไทย ๑. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น ,๒๕๕๐.

**คำถามท้ายบท**

๑. การศึกษาเรื่องเขียนโครงการมีประโยชน์แก่นักศึกษาในระหว่างศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างไร

.....  
.....  
.....

๒. การศึกษาเรื่องเขียนโครงการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในสาขาที่นักศึกษาสนใจได้อย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....

๓. โครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ น่าจะมีสาเหตุจากปัจจัยใดบ้าง จงอธิบาย พร้อมยกตัวอย่าง

.....  
.....  
.....

๔. วัตถุประสงค์ของการเขียนโครงการมีความสำคัญ และเกี่ยวข้องกับการเขียนส่วนอื่นๆในโครงการอย่างไร

.....  
.....  
.....

๕. หัวใจสำคัญของโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างไร จงอธิบาย

.....  
.....  
.....