



มหาวิทยาลัยสยาม
Siam University

๑๑๓ - ๑๐๙
ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

Version: 1 : 2553

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป >> <http://elearning.siam.edu>

การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

มีสิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึงดังนี้

๑. ความรู้เรื่องการสื่อสาร

๒. ความสามารถทางภาษา

๓. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

๔. ความสามารถในการนำเสนอ



หลักการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน

อ.สุภารัตน์ ศุภภัควีรุชา



เนื้อหาสำคัญ

ความหมายของการสื่อสาร

จุดประสงค์ของการสื่อสาร

ความสำคัญของการสื่อสาร

องค์ประกอบของการสื่อสาร



เนื้อหาสำคัญ

กระบวนการสื่อสาร

ประเภทของการสื่อสาร



ความหมายของการสื่อสาร

- การนำข้อความต่างๆ จากผู้ส่งสาร ไปสู่ผู้รับสารด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง
- เพื่อให้ผู้รับสารรับรู้-เข้าใจและตอบสนองกลับ



ความหมายของการสื่อสาร

- การสื่อสารด้วยภาษาเป็นการแสดง
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์
- ทำให้มนุษย์ที่อยู่ในสังคมมีส่วนร่วมใน
การรับรู้ข้อมูลและตอบสนองต่อกัน



จุดประสงค์ของการสื่อสาร

ผู้ส่งสาร

แจ้งให้ทราบ

สอน หรือ

ให้การศึกษา

เพื่อจรรโลงใจ

สร้างความบันเทิง

เพื่อโน้มน้าวใจ

ผู้รับสาร

เพื่อทราบ

เพื่อเรียนรู้

เพื่อความบันเทิง

เพื่อกระทำหรือ
ตัดสินใจ



ความสำคัญของการสื่อสาร

ความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน

ความสำคัญต่อสังคมและวัฒนธรรม

ความสำคัญต่อการเมือง-การปกครอง

ความสำคัญต่อธุรกิจ-การประกอบอาชีพ



องค์ประกอบของการสื่อสาร

ผู้ส่งสาร

- คุณสมบัติผู้ส่งสารที่ดี

ผู้รับสาร

- คุณสมบัติของผู้รับสารที่ดี

สาร

- สารประเภทข้อเท็จจริง
- สารประเภทแสดงความคิดเห็น
- สารประเภทแสดงความรู้สึก

สื่อ

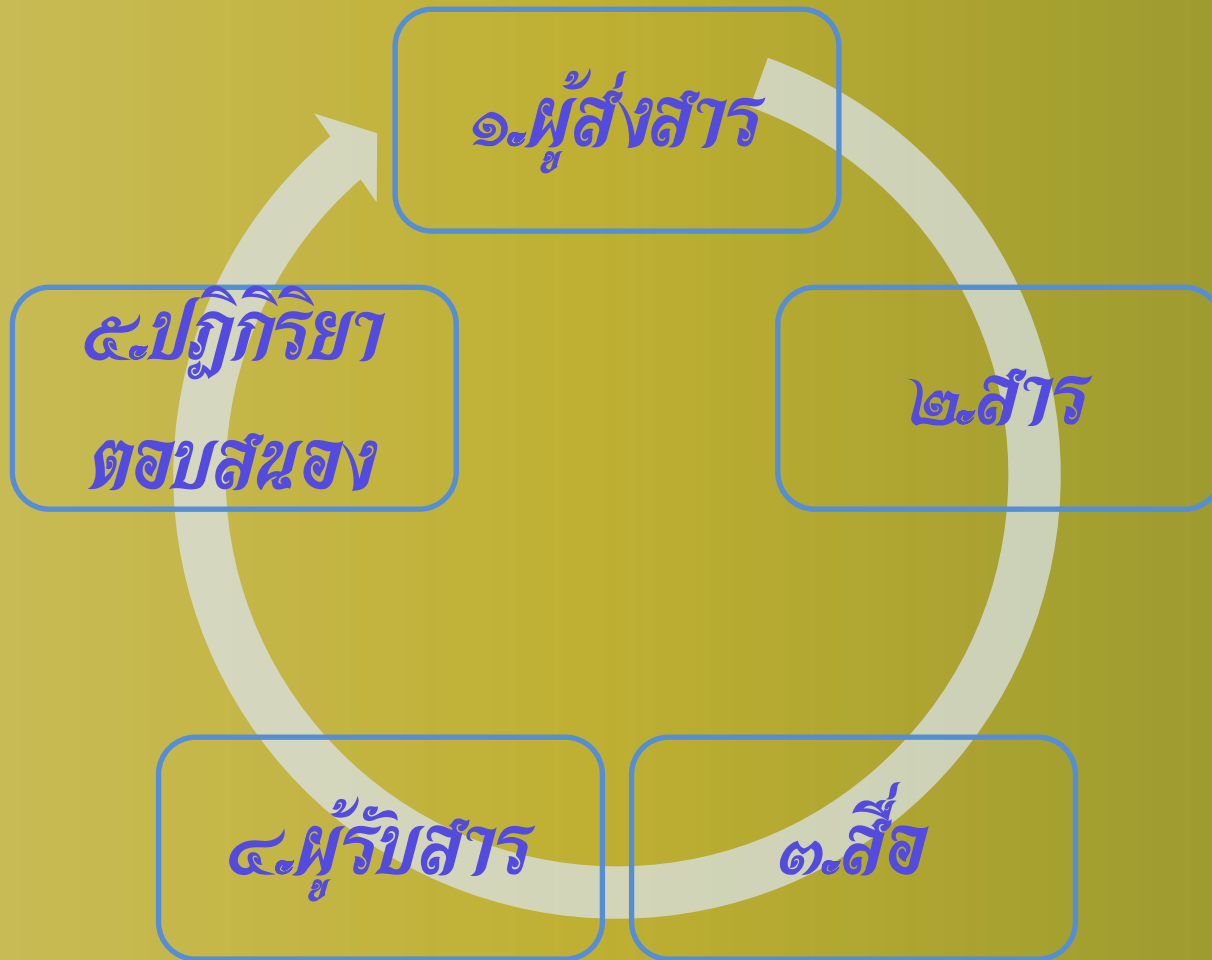
- วจนภาษา
- อวจนภาษา

ปฏิกิริยาตอบสนอง

ผลของการสื่อสาร

- ประสิทธิภาพสำเร็จหรือล้มเหลว

แผนภูมิ ๑ กระบวนการสื่อสาร



ประเภทของการสื่อสาร

การสื่อสารมี ๕ ประเภท

การสื่อสารภายในตัวบุคคล

การสื่อสารระหว่างบุคคล

การสื่อสารกลุ่มใหญ่

การสื่อสารในองค์การ

การสื่อสารมวลชน



ปัญหาหรืออุปสรรคของการสื่อสาร

- องค์ประกอบของการสื่อสารมีความสำคัญต่อกระบวนการสื่อสาร
- ผู้สื่อสารควรตระหนักถึงอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการสื่อสารและต้องพยายามลดอุปสรรคที่เกิดขึ้น

ผู้ส่งสาร

ผู้รับสาร

สาร

สื่อ

สิ่งแวดล้อม

การใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวัน

การสื่อสารให้สัมฤทธิ์ผล
ผู้สื่อสารควรใช้วัจนภาษาและ
อวัจนภาษาให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
และสื่อความหมายให้ถูกต้องชัดเจน



องค์พิจารณาสถานการณ์การสื่อสารที่กำหนดให้ แล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้

- ❖ องค์ประกอบของการสื่อสาร
- ❖ สัมฤทธิ์ผลและปัญหา
การสื่อสาร
- ❖ ประเภทของการสื่อสาร
- ❖ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร



ระเบียบของมหาวิทยาลัยสยามกำหนดไว้ว่าหาก
นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ตาม นักศึกษาคณะนั้น
จะต้องเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและเมื่อตรจสอบเวลา
เรียนแล้วจะต้องเข้าห้องเรียนอย่างน้อย ๘๐ เปอร์เซ็นต์
นางสาวกาญจน์เป็นนักศึกษาที่มีเวลาเข้าห้องเรียนไม่ถึง
๘๐ เปอร์เซ็นต์ จึงไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาค นายฤทธิ
รงค์ เจ้าหน้าที่สำนักทะเบียนและวัดผลจึงส่งไปรษณียบัตร
ไปถึงนางประกอบซึ่งเป็นผู้ปกครอง นายกวีบุรุษไปรษณีย์
นำ ไปรษณียบัตร ไปส่งถึงนางประกอบเวลา ๑๑.๓๐ น.
เมื่อได้รับแล้วนางประกอบยื่นอ่านข้อความใน ไปรษณียบัตร
ที่หน้าบ้านด้วยความงงงวย เมื่ออ่านจบแล้วรู้สึกเสียใจกับ
พฤติกรรมการเข้าเรียนของนางสาวกาญจน์มาก

คำถามท้ายบท



แหล่งอ้างอิง

คณาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาษาไทย ๑.

พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๓๘.คณาจารย์ภาควิชา
ภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

การใช้ภาษาไทย๑. พิมพ์ครั้งที่๔ .กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๕.

_____ . การใช้ภาษาไทย ๒. พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.

อุไรรัตน์ สักกะศิริ (บรรณาธิการ). ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร , ๒๕๔๓.

บรรเทา กิตติศักดิ์ (บรรณาธิการ). ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ๒๕๔๒.

หอบ โปษกฤษณะ. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน-การ
อ่าน-การพูด-การฟังและราชาศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๖.
กรุงเทพฯ: รวมสาส์น, ๒๕๔๑.

ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับ
การสื่อสาร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๔๐. เป็นต้น