



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ ศิลปศาสตร์
ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 129 – 101 พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation)
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร - 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สมปอง บุญหล้าและอาจารย์นาถิกา เกตุใหญ่ 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สมปอง บุญหล้า อาจารย์พัฒนะ ชยางศุ อาจารย์นาถิกา เกตุใหญ่ อาจารย์ไพบุลย์ บุญแทน อาจารย์ประชา สมบูรณ์ศักดิ์ อาจารย์นคร บุญคง
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1-4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยสยาม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 30 พฤษภาคม พ.ศ.2554

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจถึงความสำคัญของพลศึกษา นันทนาการและการดูแลสุขภาพต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจในชนิดของนันทนาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ3. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบกฎ กติการวมทั้งมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องและสามารถเลือกชนิดกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง4. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบและเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา ยาเสพติดรวมทั้งการดูแลสุขภาพร่างกาย5. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และด้านจิตใจ รวมทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา</p> <p>มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหน่วยกิตและรายวิชา</p>

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการและการดูแลสุขภาพร่างกายที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบันในเรื่องเกี่ยวกับเพศศึกษา สุขภาพร่างกายและยาเสพติด รวมทั้งศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่างๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬาเพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาทและทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>15</td><td>0</td><td>30</td><td>45</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	15	0	30	45
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
15	0	30	45					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>								

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- เคารพ กฎ กติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม
- มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- เคารพในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง โดยการยกตัวอย่าง / กรณีศึกษา / จาก วีดีโอ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม ค้นคว้า อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ

1.3 วิธีการประเมินผล

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานประจำภาค
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง
- ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชาฯ/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ความรู้ของชนิดกีฬาและนันทนาการรวมทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- ฝึกทักษะพื้นฐานของกีฬาชนิดต่างๆที่เหมาะสมกับตนเอง
- ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย
- การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
- นันทนาการเพื่อสุขภาพ
- หลักการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- ความเสี่ยงจากยาเสพติด
- การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co - Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การรายงานหน้าชั้นเรียน กรณีศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคลและกลุ่ม
- การทดสอบทักษะกีฬาและการแข่งขัน
- ทดสอบการเป็นผู้นำในสหภาพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีของกฎ กติกาการแข่งขันมาปรับปรุงและพัฒนาดำเนินการแข่งขันและจัดการแข่งขันกีฬาในชั้นเรียน
- สามารถนำความรู้ทางด้านการออกกำลังกายมาพัฒนาการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้
- สามารถนำรูปแบบของสหภาพมาจัดกิจกรรมสหภาพในชั้นเรียนได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษา/การจัดการแข่งขันในชั้นเรียนโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางการจัดการแข่งขันเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้ในการจัดการที่ประสบความสำเร็จ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานบุคคลและกลุ่ม
- การทดสอบทักษะกีฬาและการแข่งขันรวมทั้งสหภาพ
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ในทุกสถานการณ์
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคำนวณสถิติอัตราการเต้นของชีพจรที่เหมาะสมในการออกกำลังกาย
- สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ เอกสารและPowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ทฤษฎี)				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำเค้าโครงรายวิชา - ระเบียบการแต่งกาย เวลาเรียน - การใช้สถานที่ การวัดและการประเมินผล - หลักการเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับการออกกำลังกาย	2	- บรรยายชี้แจงการเรียน การทดสอบ แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้น	อ.สมปอง และคณะ
2	- สุขภาพกับชีวิตประจำวัน	2	- บรรยาย ชักถาม นำเสนอความเห็น - เอกสารแจก	อ.สมปอง และคณะ
3	- การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2	- บรรยาย ชักถาม นำเสนอความเห็น - เอกสารแจก	อ.สมปอง และคณะ
4	- หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2	- บรรยายชักถาม นำเสนอความเห็น - ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ครั้งที่ 1	อ.สมปอง และคณะ
5	- การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - การออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ห้อง FITNESS	2	- บรรยายชักถาม นำเสนอความเห็น - อุปกรณ์ห้อง FITNESS - ทดสอบจับการเต้นชีพจรของหัวใจ - สื่อสารสองทางโดยการชักถาม ความเข้าใจในชั้นเรียน - มอบหมายงานบุคคล	อ.สมปอง และคณะ
6	- การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	2	- บรรยาย ชักถาม นำเสนอความเห็น อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.สมปอง และคณะ
7	- การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น	2	-บรรยาย ชักถาม นำเสนอความเห็น -เอกสาร	อ.สมปอง และคณะ
8	- สอบกลางภาค -	-	-	-
9	- โรคติดต่อที่เกิดจากเพศสัมพันธ์	2	-บรรยายนำ / การชักถามความเข้าใจ ในชั้นเรียน	อ.สมปอง และคณะ
10	- ปัจจัยที่เป็นอันตรายต่อวัยรุ่น	2	- บรรยายนำ สื่อสารสองทาง - มอบหมายงานกลุ่ม - ชักถาม นำเสนอความเห็น	อ.สมปอง และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	- การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ	2	- บรรยาย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.สมปอง และคณะ
12	- โภชนาการที่ทำลายสุขภาพ	2	- บรรยาย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.สมปอง และคณะ
13	- นันทนาการเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 1	2	- บรรยาย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - นำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	อ.สมปอง และคณะ
14	- นันทนาการเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2	2	- บรรยาย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - นำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	อ.สมปอง และคณะ
15	- นันทนาการเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 3	2	- บรรยาย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - นำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	อ.สมปอง และคณะ
16	- ส่งเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย	2	- บรรยาย อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ครั้งที่ 2	อ.สมปอง และคณะ
17	- สอบปลายภาค -	-	-	-

2. แผนการประเมินการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2 และ 4	1.ทดสอบทักษะกีฬา จำนวน 3 ครั้ง	4, 6 และ 7	10 %
2 และ 4	2.ทดสอบสมรรถภาพร่างกาย จำนวน 2 ครั้ง	3 และ 16	5 %
1, 2, 4 และ 5	3.การนำเสนองานมอบหมาย เรื่อง “ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ”	4	5 %
-	4.สอบกลางภาค	-	-
1, 2, 4 และ 5	5.รายงานกลุ่มนำเสนอ” ปัญหาและวิธีการแก้ไขจากยาเสพติดและเพศสัมพันธ์”	11-13	5%
1, 2, 3,4 และ 5	6.การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	13	10%
1, 2, และ 3	7.การแข่งขันกีฬา	14-16	10 %
2 และ 3	8.สอบปลายภาค	17	30%
1	9.การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	1-16	5 %
1, 2 และ 4	10.การประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ	1-16	5 %
1 และ 3	11.การประเมินตนเองของนักศึกษา พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	1-16	5 %
1, 3 และ 4	12.การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม โดยนักศึกษาสมาชิกกลุ่ม	9-16	5 %
1, 3 และ 4	13.การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา	15	5 %

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1.1 ชื่อหนังสือ การกีฬา

ชื่อผู้แต่ง รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว.

สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.

ปีที่พิมพ์ 2542

1.2 นันทนาการและการจัดการ

ชื่อผู้แต่ง พีระพงศ์ บุญศิริ

สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์.

ปีที่พิมพ์ 2551

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

1. เฉลี่ย พิมพันธ์. บาสเกตบอล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2539
2. พันธุ์ศักดิ์ วอนวงษ์ แบดมินตัน กรุงเทพมหานคร : สกายบุ๊กส์, 2541.
3. รังสฤษฏี บุญชลอ เซปักตะกร้อ กรุงเทพมหานคร : สกายบุ๊กส์, 2540.
4. ทวีพงษ์ กลิ่นหอม เอกสารคำสอนวิชาลีลาศ. กรุงเทพมหานคร :2531
5. มงคล แว่นไธสง แอโรบิค กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น 2542
6. พิศิษฐ์ ไตรรัตน์ผดุงผล คู่มือเปิดทอง กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ : 2543
7. พีระพงศ์ บุญศิริ นันทนาการและการจัดการ กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ :2551
8. พลศึกษา ,กรม คุณค่าของการออกกำลังกาย กรุงเทพฯ สำนักพัฒนาการ : 2537
9. เจริญทัศน์ จินตนเสรี การเลือกเล่นกีฬา กรุงเทพฯ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา : 2547
10. วิริยะ บุญชัย การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช:2522

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 สอบถามจากผู้เรียน</p> <p>1.2 แบบประเมินประสิทธิผลรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 ส่งข้อเสนอความคิดเห็นทาง E-MAIL ของผู้สอน</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำเพิ่มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)ทุกภาคการศึกษา</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ภาควิชามีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทำหน้าที่ทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยประเมินคุณภาพของข้อสอบ ความเหมาะสมของการให้คะแนนทั้งคะแนนดิบ ตลอดจนพิจารณาระดับคะแนนในรายวิชา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าภาค เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาและปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป</p>
