



## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา	การศึกษาทั่วไป

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา	100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)	3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	<p>3.1 หลักสูตร</p> <p>-</p> <p>3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ / วิชาเลือกเสรี)</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไป</p>
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	<p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.นิพนธ์ สุขปรึดี</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.2.1 ศ.ดร.นิพนธ์ สุขปรึดี</p> <p>4.2.2 ผศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช</p>
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1/2553 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	อาคารเรียน มหาวิทยาลัยสยาม

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2553

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายหลักปรัชญา และคำสอนของศาสนาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง
3. บอกความหมายและคุณค่าของชีวิตได้อย่างถูกต้อง
4. อธิบายการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาและหลักธรรมได้อย่างถูกต้อง
5. บอกความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญาในการพัฒนาตนได้อย่าง ถูกต้อง
6. อธิบายการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้คำสอนของศาสนาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
7. อธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานได้อย่าง ถูกต้อง
8. อธิบายการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาและคำสอนของศาสนาต่างๆ เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติได้อย่าง ถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้คำสอนของศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ	ไม่มี	ไม่มี	90 คาบ

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 คาบต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>1.1.1 ตระหนักในหลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>1.1.2 มีวินัยในชั้นเรียน โดยเฉพาะความตรงต่อเวลาในการเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาถามตอบและร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง</p> <p>1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา</p> <p>1.2.3 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงและร่วมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาโอกาสให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา</p> <p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนทั้งทางกายและวาจา</p> <p>1.3.2 การสังเกตและตรวจสอบด้านวินัยในชั้นเรียน อาทิ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เป็นต้น</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>2.1.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ</p> <p>2.1.2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักธรรมในการดำรงชีวิต และการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้คำสอนของศาสนาต่างๆ</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง และ การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.2.2 ใช้การสอนโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing)</p> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>2.3.1 การสอบกลางภาค</p> <p>2.3.2 การสอบปลายภาค</p> <p>2.3.3 การทำงานมอบหมายประเภทงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>3.1.1 -</p> <p>3.1.2 -</p> <p>3.1.3 -</p> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <p>3.2.2 ใช้การสอนโดยการเรียนรู้โดยเน้นการวิเคราะห์สื่อและกรณีศึกษา (Case Study) ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.2.2 การสอนโดยเน้นการศึกษาศานถาวรณปัจจุบัน และประยุกต์ใช้หลักธรรม คำสอนของศาสนาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>

<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>3.3.1 การตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>4.1.2 สามารถปรับตัวและประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.1.3 มีพฤติกรรมการแสดงออกทางความคิดเห็นในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม</p> <p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <p>4.2.1 มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความรับผิดชอบในการทำงานที่หลากหลาย</p> <p>4.2.2 จัดกิจกรรมการสอนที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง</p> <p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>4.3.1 ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ประเมินความรับผิดชอบจากงานมอบหมาย ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>4.3.3 ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ทั้งด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบต่องาน</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>5.2.2 การมอบหมายงานที่ต้องอาศัยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2.3 การมอบหมายงานที่ต้องนำเสนอ</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.2 -</p> <p>5.3.2 -</p> <p>5.3.3 -</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>• บทนำ สารวิชา การเตรียมตัวเรียน</li> <li>• เกริ่นนำเนื้อหาในรายวิชา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดและประเมินการเรียนการสอน</li> <li>- (Timeline)</li> </ul> </li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย พูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับหัวข้อการสอน และการเตรียมตัวเรียน</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมาย ความสำคัญและธรรมชาติของปรัชญา</li> <li>- ความสำคัญและธรรมชาติของปรัชญา Socrates / Plato / Pythagoras</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย พูดคุย</li> <li>• เอกสารประกอบการสอน</li> <li>• PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>• คำถามท้ายบท</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักธรรมของศาสนาต่างๆ</li> <li>- หลักปรัชญา ของ Aristotle</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย พูดคุย</li> <li>• เอกสารประกอบการสอน</li> <li>• PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>• คำถามท้ายบท</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักปรัชญาของ ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย พูดคุย</li> <li>• เอกสารประกอบการสอน</li> <li>• PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>• คำถามท้ายบท</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรัชญาการศึกษา John Dewey</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย พูดคุย</li> <li>• เอกสารประกอบการสอน</li> <li>• PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>• คำถามท้ายบท</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรัชญาชีวิต</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย พูดคุย</li> <li>• เอกสารประกอบการสอน</li> <li>• PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>• คำถามท้ายบท</li> </ul>	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรม การเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<b>สอบกลางภาค</b>			
8	● ศาสนากับชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> <li>● PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>● คำถามท้ายบท</li> </ul>	
9	● ปรัชญาเศรษฐกิจ Adam Smith + Mark	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> <li>● PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>● คำถามท้ายบท</li> </ul>	
10	● ปรัชญาประชาธิปไตย	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> <li>● PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>● คำถามท้ายบท</li> </ul>	
11	● ปรัชญาพระพุทธศาสนา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> <li>● PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>● คำถามท้ายบท</li> </ul>	
12	● ปรัชญาศาสนาอิสลาม + คริสต์ศาสนา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● เอกสารประกอบการสอน</li> <li>● PowerPoint/ ไวท์บอร์ด</li> <li>● คำถามท้ายบท</li> </ul>	
14	● รายงานนักศึกษา ครั้งที่ 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 1</li> </ul>	
15	● รายงานนักศึกษา ครั้งที่ 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 2</li> </ul>	
16	● รายงานนักศึกษา ครั้งที่ 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยาย พูดคุย</li> <li>● นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม ครั้งที่ 3</li> <li>● ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา</li> </ul>	
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การสอบกลางภาค	8	30 %
	การสอบปลายภาค	17-18	30 %
	แบบฝึกทักษะ (งานเดี่ยว) ● คำถามท้ายบท	ทุกสัปดาห์	10 %
	รายงาน (งานกลุ่ม) ● ความตรงต่อเวลา (2%) ● เนื้อหารายงาน (8%) ● การนำเสนอ (5%)	12-16	20 %
	พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา ● ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ● การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-7 (ช่วงที่ 1) และ 9-16 (ช่วงที่ 2)	10 %
<b>รวม</b>			<b>100</b>

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนรวบรวมโดย ศ.ดร.นิพนธ์ สุขปรีดี</p>
<p>๒. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>๓. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิงที่แนะนำ</p> <p>-</p> <p>-</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ตภายใต้การดูแลของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย</li> <li>● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และการสะท้อนความคิดของผู้เรียน</li> <li>● ข้อเสนอผ่านทาง <a href="http://www.drsook.com">www.drsook.com</a>, webboard หรือ อีเมลของผู้สอน</li> </ul>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการสอบ/การเรียนรู้</li> <li>● การสังเกตการณ์ของผู้สอน</li> </ul>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะผู้สอนร่วมประชุมหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา โดยศึกษาข้อมูลจากเพิ่มสะสมงานรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)</li> <li>● ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> </ul>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)</li> </ul>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>-</p>