



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life)
2. จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง) 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ / วิชาเลือกเสรี) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม 4.2 อาจารย์ผู้สอน ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม อ.ภัทรพงศ์ ประกอบผล อ.สมิธ วุฒิสวัสดิ์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/ 2554
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสยาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด

1 มิถุนายน 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้เข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ ทั้งพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น
- 1.2 เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ ตลอดจนพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม
- 1.3 เพื่อนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการปรับตัวเข้ากับสังคม แก้ปัญหาของตนเองและผู้อื่น
- 1.4 เพื่อนำความรู้ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการทำงานต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ตนเองและผู้อื่น การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรม และการจูงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิต และการปรับตัว

2. จำนวนคาบที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
45 คาบ	ไม่มี	ไม่มี	90 คาบ

3. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ตรงต่อเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- ชยัน ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน
- มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีวัฒนธรรมในการเรียนรู้

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกติการ่วมกันและปฏิบัติเข้มงวดในการเข้าชั้นเรียน การส่งรายงาน และการนำเสนอที่ตรงต่อเวลา
- มีการแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างทำการสอน หรือนำเสนอกรณีศึกษา
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและวัฒนธรรมในการเรียนรู้
- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาตน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากพฤติกรรมตรงต่อเวลา ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการสรุปข้อความรู้เรื่องบุคลิกภาพและมีวัฒนธรรมในการเรียนรู้
- ประเมินจากรายงานโครงการจิตอาสาพัฒนาตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้เรื่องทฤษฎีทางจิตวิทยา พฤติกรรม การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรม แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเห็นคุณค่าในตนเอง การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาสุขภาพจิต

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาตามเอกสารการสอน
- นำเสนอกรณีศึกษา ข่าว หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและในอดีต
- กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางต่อประเด็นที่สอน
- นำแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่น่าสนใจมาให้นักศึกษาลองประเมินตนเอง อาทิ แบบทดสอบ

<p>บุคลิกภาพ แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดความเครียด ฯลฯ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามท้ายบท - การสอบกลางภาคและปลายภาค - การทำรายงาน และการนำเสนอรายงาน - การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <p>ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการคิด โดยสามารถเข้าใจบริบทของพฤติกรรม อธิบายพฤติกรรม สาเหตุการเกิดพฤติกรรม วิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น บอกแนวทางแก้ไขปัญหาทางจิตวิทยา และการปรับตัวทางด้านอารมณ์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การบรรยาย / อภิปรายกลุ่มย่อย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มในเชิงการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากตอบคำถาม การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น - ประเมินจากการรายงาน การระบุนำเสนอความรู้ที่ได้จากการอภิปรายกลุ่ม
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <p>มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้มีการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้มีการค้นคว้าและนำเสนอร่วมกัน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานกลุ่มของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยา
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ทักษะในการนำเสนอผลสรุปและข้อมูลปัญหาสุขภาพจิตในสถานการณ์ปัจจุบัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตและฐานข้อมูลทางจิตวิทยา
- ให้นักศึกษาออกมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตหน้าชั้นเรียน
- นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการใช้ภาษาขณะอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากรูปแบบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอรายงาน
- ประเมินจากการเขียนรายงาน โดยพิจารณาในด้านของภาษาที่ใช้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา</u> - ความหมายของวิชาจิตวิทยา - ประโยชน์ของการศึกษาจิตวิทยา - แนวคิดสำคัญของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ - การประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา	3	- อธิบายเค้าโครงรายวิชาและแนวทางการวัดและประเมินผล - แนะนำแหล่งค้นคว้า - ตกลงกฎ กติกา มารยาท ในการเข้าชั้นเรียน - เปิดประเด็นเนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยใช้คำถาม - ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
2	<u>ความแตกต่างระหว่างบุคคล</u> - ลักษณะของความ	3	- ให้นักศึกษาบอกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลด้านต่างๆ - บรรยายอิทธิพลของปัจจัยที่ก่อให้เกิด	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ

	<p>แตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลของพันธุกรรม - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม - ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม 		<p>เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยกตัวอย่างบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากปัจจัยต่างๆแตกต่างกัน - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, กรณีสืบศึกษา, ภาพประกอบ 	
3	<p><u>บุคลิกภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ - ทฤษฎีบุคลิกภาพ - การประเมินบุคลิกภาพ - การรู้จักบุคลิกภาพของตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาในบทเรียน - ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์บุคลิกภาพ อาทิ จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง - มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการวิเคราะห์บุคลิกภาพตามแนวทฤษฎีทางจิตวิทยา - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบประเมินตนเอง 	<p>ดร.เดือนเพ็ญ</p> <p>อ.ภัทรพงศ์</p> <p>อ.สมิธ</p>
4	<p><u>การเข้าใจตนเองและผู้อื่น</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับรู้ตนเอง - การรับรู้บุคคลอื่น - การรับรู้ทางสังคม 	3	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดประเด็นโดยใช้คำถาม - บรรยายรูปแบบและวิธีการที่บุคคลใช้ในการรับรู้ตนเอง บุคคลอื่น และปรากฏการณ์ทางสังคม - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, กรณีสืบศึกษา, ภาพประกอบ 	<p>ดร.เดือนเพ็ญ</p> <p>อ.ภัทรพงศ์</p> <p>อ.สมิธ</p>
5	<p><u>การเรียนรู้พฤติกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเรียนรู้ - รูปแบบของการเรียนรู้ - องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของการเรียนรู้ - ให้นักศึกษายกตัวอย่างพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ - บรรยายรูปแบบของการเรียนรู้ - ให้นักศึกษาช่วยกันระดมความคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ - สื่อที่ใช้ : PowerPoint 	<p>ดร.เดือนเพ็ญ</p> <p>อ.ภัทรพงศ์</p> <p>อ.สมิธ</p>
6	<p><u>พัฒนาการของมนุษย์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการด้านร่างกาย - พัฒนาการจิตใจ - พัฒนาการทางอารมณ์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพัฒนาการของมนุษย์ด้านต่างๆ - ยกตัวอย่างปัญหาที่มักเกิดขึ้นกับบุคคลวัยต่างๆโดยผ่านละครหรือ 	<p>ดร.เดือนเพ็ญ</p> <p>อ.ภัทรพงศ์</p> <p>อ.สมิธ</p>

	- พัฒนาการทางสังคม		ภาพยนตร์ - สื่อที่ใช้ : PowerPoint,	
7	<u>การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</u> - ลักษณะของปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ทักษะชีวิต - บทบาทชีวิต - เกมทางจิตวิทยา	3	- นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - บรรยายเนื้อหาหลัก - นำเสนอกรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์บทบาทชีวิตและเกมทางจิตวิทยา - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, กรณีศึกษา	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
8	สอบกลางภาค			
9	<u>การเห็นคุณค่าในตนเอง</u> - ความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง - ปัจจัยที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง - ลักษณะของผู้แพ้ - ลักษณะของผู้ชนะ	3	- นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเกริ่นนำถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง - ให้นักศึกษาอภิปรายถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง - เปรียบเทียบความแตกต่างของผู้ชนะกับผู้แพ้ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของตนเองว่าเป็นผู้ชนะหรือผู้แพ้ - มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการจิตอาสา - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, เพลง	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
10	<u>แรงจูงใจในการทำงาน</u> - ความสำคัญของแรงจูงใจ - ทฤษฎีการจูงใจ - เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ - การตั้งเป้าหมายในชีวิต	3	- บรรยายเนื้อหาหลัก - ให้นักศึกษาร่วมกันเสนอวิธีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ภาพประกอบ	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
11	<u>ความฉลาดทางอารมณ์</u> - ความหมายและความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์ - ลักษณะของผู้มีความฉลาดทางอารมณ์	3	- บรรยายเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ - สรุปประเด็น - ให้นักศึกษาทำแบบวัดความ	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ

	- แนวทางการพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์		ฉลาดทางอารมณ์เพื่อการประเมิน ตนเอง - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบวัด ความฉลาดทางอารมณ์	
12	<u>ความเครียดและการ จัดการกับความเครียด</u> - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความ เครียด - ผลของความเครียด - แนวทางการจัดการกับ ความเครียด	3	- บรรยายเกี่ยวกับปัจจัยและผลของ ความเครียด - ให้นักศึกษาเสนอแนวทางจัดการ กับความเครียดจากประสบการณ์ ของตน - ให้นักศึกษาทำแบบประเมินความ เครียด - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, แบบ ประเมินความเครียด	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
13	<u>สุขภาพจิตและการปรับตัว</u> - ความหมายของ สุขภาพจิตและการ ปรับตัว - ลักษณะของบุคคลที่มี สุขภาพจิตดีและผู้มี ปัญหาทางสุขภาพจิต - ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิด ปัญหาทางสุขภาพจิต	3	- ร่วมกันอภิปรายถึงสภาพสังคมใน ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อ สุขภาพจิตของบุคคล - บรรยายความหมายของ สุขภาพจิตและการปรับตัว - ให้นักศึกษาระบุลักษณะของผู้ที่มี สุขภาพจิตดีและไม่ดีตามการรับรู้ ของตน - มอบหมายให้นักศึกษาไปหาข่าว เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตมา นำเสนอในคราวหน้า - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
14	<u>การปรับตัวที่ผิดปกติ</u> - ปัญหาสุขภาพจิตที่พบ บ่อย - กลไกการป้องกันตนเอง - การจัดการกับความ ขัดแย้งทางจิต - แนวคิดเกี่ยวกับการ ปรับตัว	3	- ให้นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์ ข่าวเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต - บรรยายเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต ที่พบบ่อยและกลไกป้องกันทางจิต - เสนอแนวทางจัดการกับความ ขัดแย้งทางจิตรูปแบบต่างๆ - สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ข่าว	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ

15	<u>สุขภาพจิตครอบครัว</u> - ความสำคัญของครอบครัว - ลักษณะครอบครัวที่มีปัญหา - ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตครอบครัว - แนวทางแก้ไขครอบครัวที่มีปัญหา	3	- ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึงความสำคัญของครอบครัว - บรรยายลักษณะครอบครัวที่มีปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตครอบครัว - ให้นักศึกษาร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ
16	<u>กระบวนการพัฒนาตนเอง</u> - แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง - ปัจจัยในการพัฒนาตนเอง - ขั้นตอนการพัฒนาตนเอง - การสร้างโปรแกรมการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	3	- บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานและปัจจัยในการพัฒนาตนเอง - แนะนำขั้นตอนการพัฒนาตนเอง - ให้นักศึกษาสร้างโปรแกรมการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง - ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดเพื่อการเตรียมตัวสอบ - สื่อที่ใช้ : PowerPoint	ดร.เดือนเพ็ญ อ.ภัทรพงศ์ อ.สมิธ

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
หมวด 4 (2.1)	สอบกลางภาค	8	30 %
หมวด 4 (2.1)	สอบปลายภาค	17	40 %
หมวด 4 (2.1)	คำถามท้ายบท	2-16	5 %
หมวด 4 (1.1)	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	1-16	5 %
หมวด 4 (3.1, 4.1)	รายงานการวิเคราะห์ภาพยนตร์/นวนิยาย/ข่าว	9-16	5 %
หมวด 4 (5.1)	ความถูกต้องของการจัดทำรายงานกลุ่มและรูปแบบการนำเสนอ	9-16	5 %

หมวด 4 (1.1, 4.1, 5.1)	โครงการจิตอาสา	16	10 %
------------------------------	----------------	----	------

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</p> <p>เดือนเพ็ญ ทองน่วม และภัทรพงศ์ ประกอบผล. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. มหาวิทยาลัยสยาม, 2553.</p>
<p>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เต็มศักดิ์ คทวณิช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), 2550. - โยธิน ศันสนยุท และคณะ. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2550. - พรธรราย ทรัพย์ะประภา. จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและในการทำงาน. กรุงเทพฯ: 2548. - วิภาพร มาพบสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2551. - วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์. จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: 2552. - นพมาศ ธีรเวคิน. จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553.
<p>3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลทางวิชาการและงานวิจัยที่มีให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยสยาม - เว็บไซต์ e-content ของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยสยาม - เว็บไซต์ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข - เว็บไซต์ของสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยประเมินผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินผลการสอน</p> <p>ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก โดยพิจารณาจากคุณภาพการออกข้อสอบ การวัดผล การตัดเกรด ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพการจัดทำแฟ้มสะสมงานการสอนรายวิชาของผู้สอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p>

<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนทุกคนร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา - ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน โดยเน้นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอนต่อไป - อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนและการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษาในรายวิชา - คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) และข้อสอบในรายวิชา - นักศึกษาสามารถขอตรวจสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนในส่วนตัวคะแนนของตนเองได้ผ่านทางสำนักทะเบียนและวัดผล
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียนและโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง - หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ รวมทั้งวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมทั้งนำเสนอต่อภาควิชาเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป - ภาควิชาได้บูรณาการกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ผู้สอน	หัวหน้าภาควิชา	คณบดี
----- (ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม)	----- (ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม)	----- (พลเรือตรีหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์)
----- (อ.ภัทรพงศ์ ประกอบผล)		รักษาการคณบดีคณะศิลปศาสตร์
----- (อ.สมิธ วุฒิสวัสดิ์)		