

## สัปดาห์ที่ 10

### ๑ หัวข้อการสอน

5.4 ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็น ( Percent or Percntage)

### ๑ วัตถุประสงค์

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องร้อยละในชีวิตประจำวันได้

### ๑ กิจกรรมการสอน

1. อาจารย์นำเข้าสู่บทเรียน
2. อาจารย์อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง และนำเสนอ Powerpoint เรื่องร้อยละ
3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
4. ให้นักศึกษาตอบคำถามลงใน ใบงานที่ 11

### ๑ การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการ ถาม-ตอบ ของนักศึกษา
2. พิจารณาจากการตอบคำถามในใบงานที่ 11 ได้ถูกต้อง 3 ข้อ จาก 5 ข้อ

### ๑ สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค ,เครื่องฉาย LCD
3. Powerpoint เรื่องร้อยละ
4. ใบงานที่ 10

## ๑ เนื้อหา และคำถาม

### 5.4.1 ความหมายของร้อยละ

\* รูปแบบ ร้อยละ A หรือ A % เท่ากับ  $A : 100$  หรือ  $\frac{A}{100}$

### 5.4.2 ร้อยละ กับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่าง 30 % ของเงิน 600 บาท เป็นเงินกี่บาท

ตัวอย่าง 30 % ของเงิน 10 ,000 บาท เป็นเงินกี่บาท

ตัวอย่าง เสื้อตัวหนึ่งติดป้ายราคาไว้ 500 บาท แต่ผู้ขายลดราคาให้ 30% ของราคาป้าย

- จงหา
1. ส่วนลด 30% ของราคาป้าย เป็นเงินกี่บาท
  2. ราคาเสื้อหลังจากหักส่วนลดแล้ว ราคาตัวละกี่บาท

## ใบงานที่ 10

1. ให้นักศึกษายกตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้ความรู้เรื่องร้อยละ ที่นักศึกษาพบเห็นในชีวิตประจำวันมา 1 เรื่อง
2. 20 % ของรายได้ 30 ,000 บาท เป็นเงินกี่บาท

\* จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 3 ถึง ข้อ 4

ปลาทุ่นำกระป๋อง ขนาด 185 กรัม ระบุส่วนประกอบโดยประมาณไว้ดังนี้

เนื้อปลาทุ่นำ 75 %    น้ำ 24 %    และ เกลือ 1 %

3. ปลาทุ่นำกระป๋องนี้ประกอบด้วย เนื้อปลาทุ่นำกี่กรัม
4. ปลาทุ่นำกระป๋องนี้ประกอบด้วย น้ำ กี่กรัม
5. นาย A ขายโทรศัพท์มือถือ ไปในราคาเครื่องละ 22,500 บาท ซึ่งทำให้นาย A ได้กำไร 25 % จงหาว่า นาย A ได้กำไรจากการขายโทรศัพท์มือถือกี่บาท

## ๑ แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ผู้แต่ง รศ.ดร.ณรงค์ ปิ่นนิยม และคณะ  
สำนักพิมพ์ หจก.ภูมิบัณฑิต ปีที่พิมพ์ -
2. คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ผู้แต่ง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ  
โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว ปีที่พิมพ์ 2547