



# Critical Thinking

โดย

ดร. พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์

ดร. บุญส่ง หาญพานิช

อาจารย์ วิฑูร วิริยพิพัฒน์



# ประเด็นความคิด : การพัฒนาความคิดคุณธรรมด้านความมีน้ำใจนักกีฬา

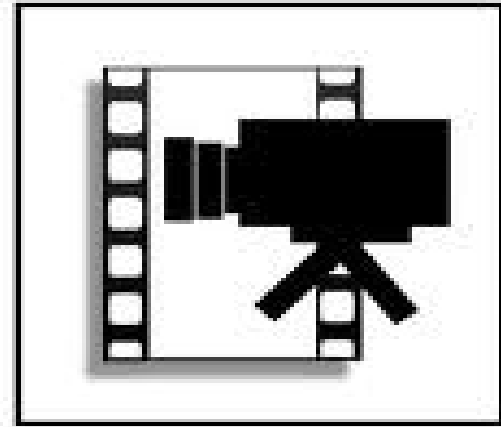
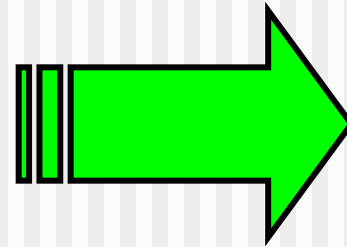
ความเป็นมา : ในการแข่งขันกีฬาสีของนักศึกษาทุกปีที่ผ่านมา สิ่งที่มักพบเสมอคือ ทีมที่แพ้มักมีข้ออ้างว่ากรรมการไม่ยุติธรรม ตัดสินผิดพลาด คู่แข่งขันด้อยกว่าแต่โชคช่วย ไม่ยอมรับผลแข่งขัน

ปัญหาชวนคิดในการพัฒนาวิธีคิด :

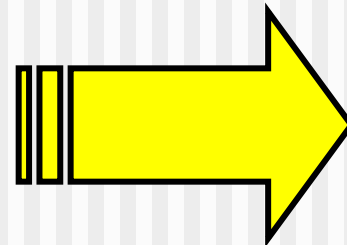
- (1) คิดอย่างไรให้เกิดการปลุกฝังความคิดของการมีน้ำใจนักกีฬา
- (2) ใช้พื้นฐานความคิดแห่งการมีน้ำใจนักกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิต (ให้นักศึกษาระดมความคิดและอภิปราย)

นักศึกษาควิดีโอต่อไปนี้อย่างตั้งใจ  
แล้วสรุปว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากวิดีโอนี้

Click a picture  
to see video



Click a picture  
to read transcript



# Overview of Critical Thinking

## นาคความหมายของ CT

- การตัดสินใจสิ่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ไม่ใช่การเดา (Beyer, 1995)
- การคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ระบุปัญหา แก้ปัญหา และหาข้อสรุป (Angelo, 1995)
- การคิดอย่างแจ่มแจ้งผ่านการใคร่ครวญมาแล้ว อย่างรอบคอบ (McKowen, 1996)
- A disciplined manner of thought that a person uses to assess the validity of something (Lya Visser, 2002)

## ประโยชน์ของ CT

- Identify and evaluate premises and conclusions in an argument
- Acknowledge and clarify uncertainties, vagueness, equivocation, and contradictions
- Distinguish between facts and values
- Distinguish between facts and values
- Recognize and assess assumptions
- Distinguish source reliability or unreliability
- Recognize and understand conceptual frameworks

## ทักษะพื้นฐานพัฒนา CT

- ทักษะการอ่าน
- ทักษะการฟัง
- ทักษะการพูด
- ทักษะการเขียน

## มาตรฐาน CT

- Clarity
- Precision
- Specificity
- Accuracy
- Relevance
- Adequacy
- Consistency
- Logical
- Depth
- Completeness
- Significance
- Fairness

# Applying Critical Thinking

---

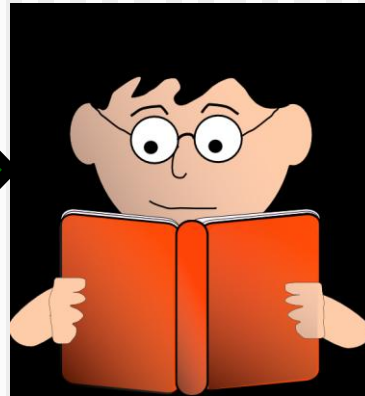
- Identify and evaluate **premises and conclusions** in an argument;
- Acknowledge and clarify uncertainties, vagueness, equivocation, and contradictions;
- Distinguish between **facts and values**;
- Recognize and assess assumptions;
- Distinguish source reliability or unreliability; and
- Recognize and understand **conceptual**

# ทักษะ 4 ประการสำหรับ

# Critical Thinking



Reading



Listening

Speaking



Writing

# To Improve Critical Reading

- Highlight the main ideas as you read. If most of the text is highlighted you are *not* reading critically.
- Join a study group and see if your main idea is the same as fellow group member's.
- Dialogue with yourself to identify the main idea of your reading.
- Try to state the main idea in your own words.

# To Improve Critical Listening

- **Restate the points made in a discussion with another student to see if you've understood him or her.**
- **Focus on what a speaker is saying and listen for key points.**
- **While listening, make note of anything you find confusing, and**



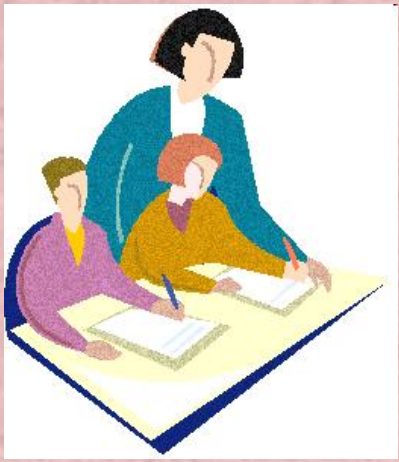
# To Improve Critical Writing

---

- **Summarize, in your own words, what you're going to write about.**
- **Put your writing away for a day and then reread it.**
- **Ask yourself if you understand the most important points?**
- **Ask a friend for input.**

# To Improve Critical Speaking

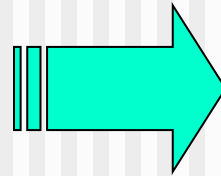
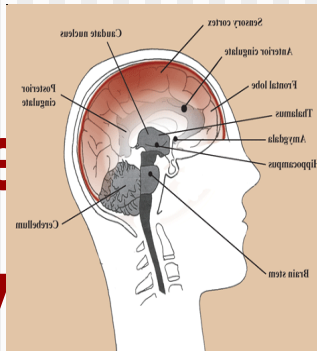
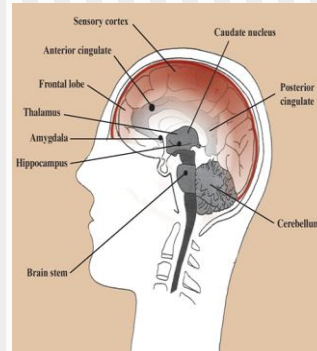
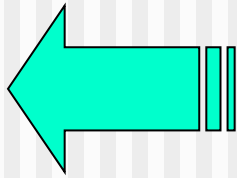
- Maintain clear and accurate logic.
- Avoid ambiguous statements.
- Listen to yourself for any personal biases.
- Practice in front of a small group and ask for feedback.



# Standards for Critical Thinking



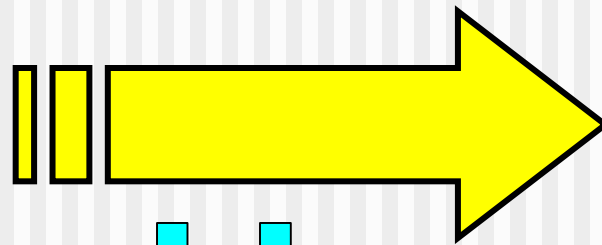
- Clarity
- Precision
- Specificity
- Accuracy
- Relevance
- Adequacy



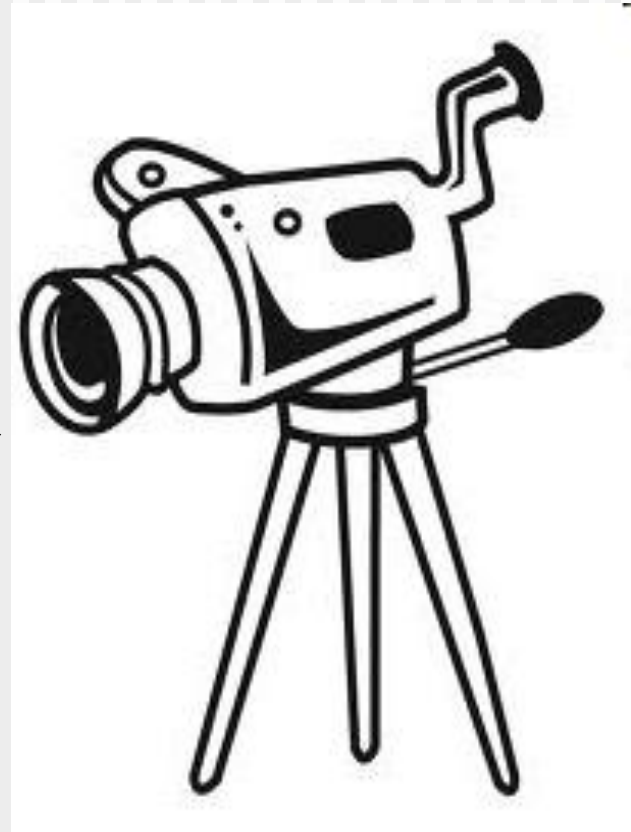
- Consistency
- Logical
- Depth
- Completeness
- Significance
- Fairness

นักศึกษาควรวิดีโอต่อไปนี้อย่างตั้งใจ  
แล้วสรุปว่าได้เรียนรู้อะไรบ้างจากวิดีโอนี้

Click a picture



to see video



# ทักษะ 4 ประการสำหรับ Critical Thinking



Reading

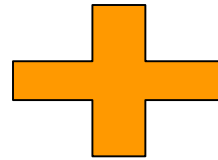


Listening

Speaking

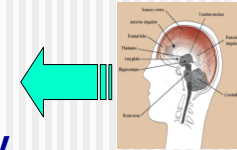


Writing

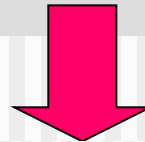


# Standards for Critical Thinking

- Clarity
- Precision
- Specificity
- Accuracy
- Relevance
- Adequacy



- Consistency
- Logical
- Depth
- Completeness
- Significance
- Fairness



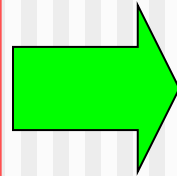
# Five Traits of a Disciplined Thinker

- Reason
- Humility
- Courage
- Integrity
- Perseverance

จงใช้กระบวนการคิดแบบวิจารณ์หาข้อสรุปให้ได้ว่า  
หลักการในการเติมตัวเลข 1 ถึง 9 ลงในตารางขนาด 9 X 9  
แล้วทำให้ผลบวกตามแนวนอน แนวตั้ง และ แนวทแยงมุม  
มีค่าเท่ากับ **15** เสมอ

โจทย์

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



เฉลย

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | 1 | 6 |
| 3 | 5 | 7 |
| 4 | 9 | 2 |

# ให้นักศึกษาใช้สิ่งต่อไปนี้

ทักษะ 4 ประการสำหรับ  
Critical Thinking



Standards for  
Critical Thinking

Five Traits of a  
Disciplined Thinker

แล้วร่วมคิดและสรุปความคิดในประเด็นที่กำหนดให้

เลือกเพียง 1 ประเด็นต่อไปนี้

(1) สันติภาพ

(2) ความเมตตากรุณา

(3) ความกตัญญูกตเวที

(4) สิทธิมนุษยชน

(5) ความรับผิดชอบต่อสังคม

(6) ความดี

# บทส่งท้าย

ให้นักศึกษาช่วยกันสรุปว่า

- (1) นักศึกษาได้รับความรู้อะไรเพิ่มขึ้น
- (2) นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อะไรเพิ่มขึ้น
- (3) นักศึกษามีแนวทางในการนำความรู้และการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือไม่ อย่างไร
- (4) นักศึกษามีทัศนคติอะไรที่เปลี่ยนไป ที่อาจส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา



# งานมอบหมายให้นักศึกษา อ่านและคิดมาล่วงหน้า

- (1) อ่านล่วงหน้าให้พอที่จะจับใจความและสรุปคร่าวๆ เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์และวิธีการคิดแบบสร้างสรรค์ได้  
(ศึกษาจาก เอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต ฯลฯ...)
- (2) จากกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเรื่องความมี  
น้ำใจนักกีฬาที่ผ่านมา ถ้าจะคิดแบบการคิดสร้างสรรค์  
นักศึกษามีวิธีการอย่างไร