

เอกสารการสอน
วิชา 121-103 ตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สัปดาห์ที่ 15-16/15

ชื่อผู้สอน

- (1) ดร.พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์
- (2) ดร.บุญส่ง หาญพาณิช
- (3) อาจารย์ วิทูร วิริยพิพัฒน์

นักศึกษาคณะ : เกษชศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

หัวข้อเรื่อง : final seminar

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการวิเคราะห์ กำหนดขอบข่ายของหัวข้อที่กำหนดให้ได้
2. เพื่อให้นักศึกษาประเมินความรู้ในหัวข้อที่กำหนดให้ และสามารถหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือ และใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสรุปอุปกรณ์เป็นความรู้ของตนเองได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ความรู้ที่มี และนำเสนอ ได้อย่างสร้างสรรค์

เอกสารอ้างอิง

—

รายละเอียดเนื้อหา

1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอในหัวข้อ “สันติวิธีในมุมมองของนักศึกษา” ที่มอบหมายให้ในสัปดาห์ที่ 1 ของการสอน
2. แต่ละกลุ่มนำเสนอ 30 นาที ซักถาม 15 นาที
3. นักศึกษาในกลุ่มอื่นให้ข้อเสนอแนะ
- 4 อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะ
5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มและอาจารย์ประเมินการทำ final seminar โดยพิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

- การวิเคราะห์ ระบุปัญญานื้อหา ขอบเขต ของหัวข้อที่ได้รับ
- การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ
- การสังเคราะห์และประมวลข้อมูลที่ได้เพื่อสรุปเป็นความรู้ของกลุ่ม
- การนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ

โดยสัดส่วนของคะแนนแบ่งเป็น

— ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน(3 ท่าน)	15	คะแนน
— ประเมินโดยนักศึกษา	5	คะแนน
รวม	20	คะแนน

สื่อการสอน

1. LCD
2. Notebook Computer
3. Power Point Presentation
4. ระบบอินเตอร์เน็ตที่ใช้งานต่อในชั้นเรียน

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดครั้งที่/2553

ชื่อนักศึกษา..... รหัสประจำตัว.....

นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรกับกลุ่มที่ ในประเด็นต่อไปนี้

- #### 1. วิเคราะห์ ระบบน้ำที่เนื้อหา ขอบเขต ของหัวข้อที่ได้รับ

- ## 2. การอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ

- ### 3. การสังเคราะห์และประมวลข้อมูลที่ได้เพื่อสรุปเป็นความรู้ของกลุ่ม

4. การนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ

5. ภาพรวมในการนำเสนอครั้งนี้



ครั้งที่

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา..... เลขประจำตัว.....

สาขาวิชา..... คณะ.....

ตารางเรียนประจำวัน..... เวลา..... ห้องเรียน.....

สัปดาห์ที่ประเมิน วันที่ เดือน ปี พ.ศ.

เรื่องที่เรียนในสัปดาห์นี้

รายที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ / ระดับการปฏิบัติ		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
2. นักศึกษามีความพอใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
3. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนในชั้นเรียน			
4. นักศึกษาได้มีการอ่านเนื้อหาที่จะเรียนหรือเกี่ยวข้องมาแล้วล่วงหน้า			
5. นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำแบบฝึกหัด			
6. นักศึกษาได้มีการใช้อินเตอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในการเรียน			
7. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน			
คะแนนรวม			
ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวมทั้งหมดหารด้วย 7)		$\bar{x} = \frac{\text{---}}{7} = \dots\dots\dots$	