แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดครั้งที่ ...../2553

ชื่อนักศึกษา..... รหัสประจำตัว.....

(1)

ให้นักศึกษาดูที่ละภาพ แล้วคิด 2 ลักษณะคือ
(1) จำแนกให้ได้ว่ามันเป็นพวกอะไร
(2) มันมีลักษณะอย่างไร มันทำอะไรได้บ้าง

ทั้ง 9 ภาพ ลองพิจารณาใหม่
1. ความหมายโดยรวมคืออะไร
2. มีลักษณะโดยรวมเป็นอย่างไร มันทำอะไรได้บ้างโดยรวม

(2)

จากภาพทั้งหมดที่เห็น

ลักษณะแรก : จำแนกได้ว่าว่าสิ่งนั้นเป็น.....

ลักษณะที่สอง : เมื่อเป็น.....ย่อมคาดหมายได้ว่า.....

.....

(3) นักศึกษามีแนวทางในการนำความรู้และการเรียนรู้เรื่องการคิดอย่างสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4)

จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดเชิงบูรณาการที่นักศึกษาได้เรียนรู้มา ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ร่วมกันระดมความคิด อภิปราย สรุปผล และนำเสนอในประเด็นหัวข้อต่อไปนี้

(เลือกเพียง 1 ข้อ)

(1) การตรงต่อเวลา

(2) การปองดอง

(3) การพนัน

ครั้งที่ .....

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....เลขที่..... เลขประจำตัว.....

สาขาวิชา..... คณะ.....

ตารางเรียนประจำวัน.....เวลา.....ห้องเรียน.....

สัปดาห์ที่ประเมิน ..... วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....

เรื่องที่เรียนในสัปดาห์นี้ .....

รายที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ / ระดับการปฏิบัติ		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
2. นักศึกษามีความพอใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
3. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนในชั้นเรียน			
4. นักศึกษาได้มีการอ่านเนื้อหาที่จะเรียนหรือเกี่ยวข้องมาแล้วล่วงหน้า			
5. นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำแบบฝึกหัด			
6. นักศึกษาได้มีการใช้อินเตอร์เน็ตและคอมพิเตอร์ในการเรียน			
7. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน			
คะแนนรวม			
ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวมทั้งหมดหารด้วย 7)	$\bar{x} = \frac{\quad}{7} = ...$		