

## แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดครั้งที่ ...../2553

ชื่อนักศึกษา..... รหัสประจำตัว.....

(1) จงใช้กระบวนการคิดเชิงบวกเขียนประโยคต่อไปนี้ให้มีลักษณะที่สร้างสรรค์

ประโยคเดิม	ประโยคใหม่
ลองทำไปก็เสียเวลาเปล่า	
งบประมาณแค่นี้จะโครงการขนาดใหญ่ได้อย่างไร	
พูดครั้งเดียวก็เข้าใจแล้ว อย่าตอกย้ำจนฟังแล้วน่ารำคาญ	
ที่เราให้ทำงานที่ยาก ที่คนอื่นให้ทำงานที่ง่าย	
เพื่อนส่วนใหญ่ทำโจทย์ข้อนี้ได้ แต่เราทำไม่ได้	

(2) จากการเรียนรู้ การการคิดเชิงบวก และ การคิดนอกกรอบ นักศึกษาพบว่า

2.1 มีความสัมพันธ์กันหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 มีข้อแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....





ครั้งที่ .....

## แบบประเมินตนเองของนักศึกษาในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....เลขที่..... เลขประจำตัว.....

สาขาวิชา..... คณะ.....

ตารางเรียนประจำวัน.....เวลา..... ห้องเรียน.....

สัปดาห์ที่ประเมิน ..... วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....

เรื่องที่เรียนในสัปดาห์นี้ .....

รายที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ / ระดับการปฏิบัติ		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
2. นักศึกษามีความพอใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
3. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนในชั้นเรียน			
4. นักศึกษาได้มีการอ่านเนื้อหาที่จะเรียนหรือเกี่ยวข้องมาแล้วล่วงหน้า			
5. นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำแบบฝึกหัด			
6. นักศึกษาได้มีการใช้อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในการเรียน			
7. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน			
<b>คะแนนรวม</b>			
ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวมทั้งหมดหารด้วย 7)	$\bar{x} = \frac{\quad}{7} = \dots\dots\dots$		