




3. ให้นักศึกษาใช้ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) กับเหตุการณ์ต่อไปนี้  
(กิจกรรมงานกลุ่มในชั้นเรียน)

**EXACTLY HALF?**

You have a perfectly cylindrical glass filled with water. Without any kind of


1

measuring device, how can you empty the glass so it is exactly half full?

**A MISSING THING?**


2

What is so unusual about this paragraph? It is a conundrum for you to sort out!

**สามเหลี่ยม 4 รูป 3**

วางไม้ขีด 6 ก้านที่มีความยาวเท่า  
อย่างไรให้ได้เป็นรูปสามเหลี่ยม  
4 รูปที่มีพื้นที่แต่ละรูปเท่ากัน

4. จากวิดีโอ **A frog in a pot** จงใช้ กระบวนการกลุ่มร่วมกัน แสวงหาคำตอบว่า “ กบอยู่ในหม้อน้ำที่มีน้ำร้อนประมาณ  $50^{\circ} C$  กบจะเป็นอย่างไร กบจะตายหรือไม่ ” ทั้งนี้โดยให้กลุ่มนักศึกษา ใช้ Scientific Method เป็นพื้นฐานในการคิด การอภิปรายและสรุปผลรายงาน



$$C = \frac{5}{9} (F - 32)$$

$$F = \frac{9}{5} C + 32$$

5. นักศึกษามีแนวทางในการนำความรู้และการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือไม่  
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ครั้งที่ .....

## แบบประเมินตนเองของนักศึกษาในชั้นเรียน

ชื่อนักศึกษา.....เลขที่..... เลขประจำตัว.....

สาขาวิชา..... คณะ.....

ตารางเรียนประจำวัน.....เวลา..... ห้องเรียน.....

สัปดาห์ที่ประเมิน ..... วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....

เรื่องที่เรียนในสัปดาห์นี้ .....

รายที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ / ระดับการปฏิบัติ		
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)
1. นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
2. นักศึกษามีความพอใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน			
3. นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียนในชั้นเรียน			
4. นักศึกษาได้มีการอ่านเนื้อหาที่จะเรียนหรือเกี่ยวข้องมาแล้วล่วงหน้า			
5. นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำแบบฝึกหัด			
6. นักศึกษาได้มีกรใช้อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ในการเรียน			
7. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน			
<b>คะแนนรวม</b>			
ค่าเฉลี่ย (คะแนนรวมทั้งหมดหารด้วย 7)	$\bar{x} = \frac{\quad}{7} = \dots\dots\dots$		