



มหาวิทยาลัยสยาม
Siam University

100-107

อารยธรรมศึกษา

Version :1:2553

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป >> <http://elearning.siam.edu>

อารยธรรม

ดร.เดือนเพ็ญ ทองน่วม

ประโยชน์ของการศึกษาอารยธรรม

❖ ช่วยในการตัดสินใจ

❖ ช่วยให้เข้าใจความเป็นมาของสิ่งต่างๆ

❖ ช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน

ธรรมชาติของวิชา

❖ มีลักษณะพลวัต (Dynamic)

❖ ขึ้นอยู่กับการตีความ

❖ มักมีอคติเข้ามาเกี่ยวข้อง

❖ ขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริง (Fact)
มิใช่ความจริง (Truth)

อารยธรรม (Civilization) =
“สภาพที่พ้นจากความป่าเถื่อน”

ลักษณะของอารยธรรม

❖ ความสลับซับซ้อน

❖ มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง

❖ มีลักษณะขององค์การ (Organization)

❖ มีลักษณะของความเชี่ยวชาญเฉพาะแขนง
(Specialization)

การแบ่งยุคสมัย

 สมัยก่อนประวัติศาสตร์

 สมัยประวัติศาสตร์

สมัยก่อนประวัติศาสตร์

ยุคหินเก่า (Old Stone Age)

ยุคหินใหม่ (New Stone Age)

ยุคสำริด (Bronze Age)

ยุคเหล็ก (Iron Age)

ยุคหินเก่า

 สิ่งประดิษฐ์ :

ขวานมือ เข็ม สีว สว่าน มีด ปลายหอก

 วิถีหาอาหาร :

ล่าสัตว์ เก็บของป่า

 มรดกของยุค :

ภาษาพูด เครื่องมือ

ยุคหินใหม่

 สิ่งประดิษฐ์ :

ธนู ลูกศร เรือแคนู เครื่องปั้นดินเผา

 วิธีการหาอาหาร :

การเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์

 สิ่งก่อสร้าง :

กระท่อมดินดิบ อนุสาวรีย์หินตั้ง (Megalithic)


ยุคสำริด

 เกิดจากการผสมทองแดงกับดีบุก

 เริ่มขึ้นบริเวณเมโสโปเตเมีย

 เริ่มมีการพัฒนาระบบชลประทาน

ยุคเหล็ก

 เริ่มขึ้นราว 3,000 ปีมาแล้ว

 นำมาทั้งความเจริญและการทำลายล้าง


มนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์

 มนุษย์ออสตราโลพิเทคัส

 มนุษย์พิเทแคนโทรปัส

 มนุษย์ไฮเดลเบิร์ก

 มนุษย์นีแอนเดอธัล

 มนุษย์ฉลาด (Homo Sapiens)

ระบบความเชื่อทางศาสนา

วิญญาณนิยม

(Animism, Supernaturalism)

เอกเทวนิยม

(Monotheism)

พหุเทวนิยม

(Polytheism)

อเทวนิยม

(Atheism)

เอกสารอ้างอิง

- นันทนา กปิลกาญจน์. 2550. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก. สำนักพิมพ์ไอเดียไนโตร.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550. อารยธรรม. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คำถามท้ายบท

- 1. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ใช้สิ่งใดเป็นเครื่องแบ่ง
- 2. มรดกที่สำคัญของยุคหินเก่าคืออะไร
- 3. พัฒนาการที่สำคัญที่สุดของยุคหินใหม่คืออะไร
- 4. ระบบความเชื่อทางศาสนาที่เก่าแก่ที่สุดเป็นแบบใด
- 5. ศาสนาประเภทเอกเทวนิยมได้แก่ศาสนาใดบ้าง