



แบบ มคอ.

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา ศิลปศาสตร์	

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6) (ชั่วโมงบรรยาย – ปฏิบัติการ - ค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร สาขาวิชาสังคมศาสตร์ 3.2 ประเภทของรายวิชา (วิชาศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ / วิชาเลือกเสรี) <b>หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคม</b>
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ 4.2 อาจารย์ผู้สอน - รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวดี บุญลือ - ดร.พิจิตร เอี่ยมโสภณา - อาจารย์ขวัญใจ อุ่นหัวถนนไพบุลย์ - อาจารย์เกียรติศักดิ์ สิงห์โต - อาจารย์ประพันธ์ จันทร์เสมา - อาจารย์นารี รมย์นุกูล - อาจารย์วรางคณา สุภิสงษ์ - อาจารย์มนตรี แดงทองดี
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ชั้นปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสยาม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครึ่งล่าสุด**

ได้รับอนุมัติจากสภาเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2553 (ปรับเนื้อหาวิชา วันที่ 4 มิถุนายน 2556)

**หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ทั้งระดับมหภาคและระดับจุลภาค พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภคและการออม การเงินการธนาคารและเศรษฐกิจโดยภาพรวม รวมทั้งทฤษฎีต้นทุนและโครงสร้างของตลาด และแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ

1.2 เพื่อให้ศึกษابอกความสำคัญของเศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวันและประวัติความเป็นองค์ประกอบ บทบาทและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

1.3 นักศึกษาสามารถอธิบายความเชื่อมโยงการนำหลักเศรษฐศาสตร์มาเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

1.4 เพื่อให้ศึกษามีวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผลโดยอาศัยหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.5 นักศึกษาสามารถอธิบายและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ได้ (ด้านเศรษฐกิจ ด้านจิตใจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านเทคโนโลยี)

1.6 เพื่อให้ศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา**

2.1 พัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายหรือวาระแห่งชาติ

2.2 ให้ผู้ศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและบูรณาการเข้ากับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.3 พัฒนารายวิชาให้เกิดผลการเรียนรู้โดยผู้ศึกษามีทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์การใช้จ่าย การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

**หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิดอรรถประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยมหภาคว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีต้นทุน และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลางโดยมิให้มีการใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลอมนละลายทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน

2. จำนวนคาบที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	<p>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการช่วยเหลือสังคม โดยฝึกให้นักศึกษาตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า การดูแลสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิตประจำวันโดยมีการใช้จ่ายอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ (เช่นโครงการรับบริจาคขวดพลาสติกและกระดาษ โครงการรับบริจาคหนังสือเพื่อน้อง)</li> <li>- การศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้</li> <li>- ดูงานอาคารอนุรักษ์พลังงานเฉลิมพระเกียรติ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ปลูกป่าชายเลน หรือรณรงค์การอนุรักษ์พลังงานในมหาวิทยาลัย )</li> <li>- โครงการจัดระเบียบในมหาวิทยาลัย เช่น การเก็บจานและแก้วในโรงอาหาร (ฝึกให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีม)</li> </ul>	<p>การศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>90 ชั่วโมง</p>
<p>3. จำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>3 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>			

#### หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.2)</li> <li>- รับฟังและเคารพซึ่งความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.1)</li> <li>- ปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ส่งงานตามที่กำหนดให้ (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.4)</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.5)</li> <li>- รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดและอดออมและใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมทั้งส่วนตัวและส่วนรวม (ผลการเรียนรู้ข้อ 1.5)</li> </ul> <p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง ให้นักศึกษามีโอกาสซักถาม หรือแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างการใช้ความรู้ในทางที่ไม่ถูกต้อง อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา การมีวินัยเรื่องตรงต่อเวลา แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพให้เกียรติแก่อาจารย์ผู้สอน เป็นต้น</li> </ul>
--

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน โดยสังเกตการแต่งกายและการมีสัมมาคารวะ ต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- การตรวจสอบความมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาดังนี้ ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทั้งระดับจุลภาคและระดับมหภาค พฤติกรรมผู้บริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณ อุปสงค์และอุปทานของสินค้าหรือบริการ ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน ประวัติความเป็นมาและองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บทบาทและความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับวิชาชีพต่าง ๆ (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.2, 2.3, 2.4 )
- นำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำกิจกรรมต่าง ๆ (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.5)
- ศึกษาค้นคว้าเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจพอเพียง (ผลการเรียนรู้ข้อ 2.1)

### 2.2 วิธีการสอน

- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาพร้อมกับการสื่อสารสองทาง
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และการสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเองจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต
- นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และแบ่งกลุ่มวิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- นักศึกษาทำโครงการและกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน พร้อมวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้สอนคอยให้คำแนะนำ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเพิ่มเติม และติดตามการทำโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- การตอบคำถามในชั้นเรียนแบบ 2 ทางและทำแบบฝึกหัด
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคล พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ทำรายงานรายกลุ่ม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถทำความเข้าใจโดยตอบคำถามและนำเสนอได้ (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.1)

ใน

- สามารถพัฒนาการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาหรือเหตุการณ์สมมติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.3)
- สามารถใช้ความรู้จากการเรียน เพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบสถานการณ์เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริง

ปัจจุบัน (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.3)

- สามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต (ผลการเรียนรู้ข้อ 3.2)

### 3.2 วิธีการสอน

- สอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน
- มอบหมายให้นักศึกษาทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน
- มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แบ่งกลุ่มวิเคราะห์จากกรณีศึกษาและนำเสนอ
- ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม พร้อมการนำเสนอ
- ทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน การสอบข้อเขียนกลางภาคและคะแนนปลายภาคจาก Project

Best Learning

- ประเมินจากการนำเสนอสิ่งที่นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)
- มีการวางแผนการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.1)
- มีความตระหนักถึงคุณค่าการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันและส่วนรวมอย่างเหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.4)
- สามารถทำงานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.3)
- มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้สอนและสมาชิกในห้องเรียน (ผลการเรียนรู้ข้อ 4.5)
- ยอมรับความคิดเห็นร่วมกัน หรือมติความเห็นของเพื่อนในกลุ่มได้ (ผลการเรียนรู้ ข้อ 4.2)

### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- เลือกหัวข้อสำหรับกิจกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกัน และสร้างโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในการพิจาระระดมความคิดเห็นร่วมกัน
- ให้นักศึกษาจัดกลุ่มทำรายงานแบบสุ่ม เพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกันกับเพื่อนกลุ่มใหม่
- กำหนดความรับผิดชอบของการทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน
- มอบหมายแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน
- การตอบคำถาม การนำเสนอรายงาน

<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบจากแบบฝึกหัด งานเดี่ยวและงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ประเมินการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสมจากแบบฝึกหัดและบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสรุปประเด็นเนื้อหา และสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.2 และ 5.4)</li> <li>- สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.1)</li> <li>- สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ต้องค้นคว้าเพิ่มเติมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการศึกษด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลการเรียนรู้ข้อ 5.1 และ 5.3)</li> <li>- สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอและจัดเก็บข้อมูล(ผลการเรียนรู้ข้อ 5.3)</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายแบบฝึกหัดด้านเศรษฐศาสตร์ และการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต หรือห้องสมุดได้ด้วยตนเอง</li> <li>- ใช้ Power point นำเสนอ ให้น่าสนใจ มีรูปภาพประกอบการบรรยาย</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องนำเสนอทั้งในรูปเอกสารรายงาน และสื่ออื่นประกอบ</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ประเมินผลจากจัดทำเอกสารรายงาน และ Power point สำหรับนำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินการเลือกข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่นักศึกษาหามาเพื่อประกอบการทำรายงานของนักศึกษา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงาน</li> </ul>

## หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<b>เนื้อหาด้านเศรษฐศาสตร์</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำอธิบายรายวิชา</li> <li>วัตถุประสงค์รายวิชา แนะนำ</li> <li>หนังสือและวิธีการศึกษา เกณฑ์การ</li> <li>วัดและประเมินผล กฎ ระเบียบการ</li> <li>เข้าชั้นเรียน</li> <li>- การมอบหมายกิจกรรมใน</li> <li>ห้องเรียน นอกห้องเรียน</li> <li><b>บทที่ 1 เศรษฐศาสตร์จุลภาค</b></li> <li>- ความหมายของวิชา</li> <li>เศรษฐศาสตร์</li> <li>- ความสำคัญของวิชา</li> <li>เศรษฐศาสตร์</li> <li>- มูลฐานที่ทำให้เกิดวิชา</li> <li>เศรษฐศาสตร์</li> <li>- ปัจจัยการผลิตทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- ผลตอบแทนของปัจจัย</li> <li>การผลิตในทาง</li> <li>เศรษฐศาสตร์</li> <li>- ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</li> <li>(The Basic Economic</li> <li>Problems)</li> <li>- แนวทางการแก้ไขปัญหาพื้นฐาน</li> <li>ทางเศรษฐกิจ</li> <li>- ประเภทของระบบเศรษฐกิจ</li> <li>(Type of Economic System)</li> <li>- ระดับของการศึกษาทาง</li> <li>เศรษฐศาสตร์</li> <li>- ต้นทุนค่าเสียโอกาส</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เค้าโครงการสอน 2. บรรยายโดยPower Point 3. ตำราหลักและและเอกสาร ประกอบการสอน	-ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	<b>บทที่ 2 เศรษฐศาสตร์จุลภาพ (ต่อ)</b> <b>อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนด            ขึ้นเป็นดุลยภาพตลาด</b> - ความหมายของอุปสงค์ - อุปสงค์ต่อราคา - อุปสงค์ต่อรายได้ - อุปสงค์ต่อราคาสินค้า ชนิดอื่นที่เกี่ยวข้อง - ความหมายของอุปทาน - การกำหนดขึ้นเป็นดุลยภาพตลาด - อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ ตลาดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการผลิต - ปัจจัยการผลิตและการใช้ใน อัตราที่เหมาะสมที่สุด - ปัญหาทั่วไปในการผลิต - ความหมายและประเภท ต้นทุนการผลิต -ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนการ ผลิต - การคิดต้นทุนการผลิต	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1.เค้าโครงการสอน 2. บรรยายโดยPower Point 3. ตำราหลักและและเอกสาร ประกอบการสอน	-ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา
3	<b>บทที่ 4 เศรษฐศาสตร์            มหภาค ( โครงสร้างตลาดและ            การกำหนดราคา)</b> - ประเภทของตลาด - การกำหนดราคาในตลาด แข่งขันสมบูรณ์ - กำไรในตลาดแข่งขัน สมบูรณ์ - ตลาดผูกขาด - การกำหนดราคาในตลาด ผูกขาด - กำไรในตลาดผูกขาด - ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด - การกำหนดราคาในตลาด ผู้ขายน้อยราย - กำไรในตลาดผู้ขาย น้อยราย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เค้าโครงการสอน 2. บรรยายโดยPower Point 3. ตำราหลักและและเอกสาร ประกอบการสอน	-ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา



4	<b>บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์มหภาค (รายได้ประชาชาติ)</b> - ความหมายของรายได้ประชาชาติ - ความหมายของ GDP และ GNP - องค์ประกอบของ GDP 1. รายจ่ายเพื่อการบริโภค 2. รายจ่ายเพื่อการลงทุน 3. รายจ่ายของภาครัฐบาล 4. รายจ่ายจากการส่งออกสุทธิ - ความสำคัญของ GDP	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คำาโครงการสอน 2. บรรยายโดย Power Point 3. ตำราหลักและและเอกสารประกอบการสอน	-ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา
5	<b>บทที่ 6 (เศรษฐศาสตร์มหภาค) นโยบายการเงิน</b> - ความหมายและหน้าที่ของสถาบันการเงิน - การควบคุมปริมาณเงิน - เครื่องมือของนโยบายการเงิน - การดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย - ประสิทธิภาพของนโยบายการเงิน	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คำาโครงการสอน 2. บรรยายโดย Power Point 3. ตำราหลักและและเอกสารประกอบการสอน	-ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา
6	<b>บทที่ 7 การบริหารการเงิน (นโยบายการคลัง)</b> - บทบาทหน้าที่ของนโยบายการคลัง - ประเภทของนโยบายการคลัง - เครื่องมือนโยบายการคลัง - ภาษีอากร - รายได้ที่ไม่ใช่ภาษีอากร - หนี้สาธารณะ	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คำาโครงการสอน 2. บรรยายโดย Power Point 3. ตำราหลักและและเอกสารประกอบการสอน	-ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<b>บทที่ 8 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการวางแผนทาง การเงิน</b> -ความหมายและ ความสำคัญของการ วางแผนทางการเงิน - สาเหตุที่บุคคลละลายเรื่อง การวางแผนทางการเงิน -ผลกระทบอันเนื่องมาจาก การละลายเรื่องการวางแผน ทางการเงิน -กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การวางแผนทางการเงิน -แผนทางการเงิน -กระบวนการวางแผน ทางการเงิน		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายในชั้นเรียน 3. กิจกรรมกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คำโครงการสอน 2. บรรยายโดยPower Point 3. ตำราหลักและและเอกสาร ประกอบการสอน	ดร.พรชัย -ดร.พิจิตร -อ.ขวัญใจ -อ.มนตรี -อ.เกียรติศักดิ์ -อ.ประพันธ์ -อ.วรางคณา
<b>สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค</b>				
9	<b>บทนำ</b> - วัตถุประสงค์ แนะนำหนังสือและวิธี การศึกษา เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล กฎ ระเบียบการ เข้าชั้นเรียน - การมอบหมายโครงการ/ กิจกรรมในห้องเรียน นอกห้องเรียน <b>บทที่ 8 การออม</b> -การออมคืออะไร -ความสำคัญของเงินออม -การออมให้คุณประโยชน์ แก่เราอย่างไรบ้าง -สิ่งจูงใจในการออม -การปฏิบัติเกี่ยวกับการ ออมที่ดี -ปัจจัยสำคัญในการออม -เป้าหมายในการออม		<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนใน ส่วนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. แนะนำตำราและเอกสาร ประกอบการเรียน เกณฑ์การวัดผล 3. บรรยายเนื้อเรื่อง 4. อภิปรายในชั้นเรียน 5.ชมเนื้อเรื่องประกอบจาก VCD 6. กิจกรรมกลุ่ม 7. อภิปรายและซักถาม 8. แบบฝึกหัด <b>สื่อที่ใช้</b> 1. คำโครงการสอน 2. บรรยายโดยPower Point 3. เอกสารประกอบการสอน 4. ชมวีซีดีเกี่ยวกับการออม	-ดร.พรชัย -รศ.ดร.ธนวดี -อ.ขวัญใจ -อ.นารี -อ.มารินท์ -อ.วรางคณา -อ.ประพันธ์
10	<b>บทที่ 9 การทำบัญชี ครัวเรือน</b>		1. บรรยายเนื้อเรื่อง 2. อภิปรายในชั้นเรียน	-ดร.พรชัย -รศ.ดร.ธนวดี

	<p>-ความหมายของการทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>-มีเงิน...จะเอาไปทำอะไรดี?</p> <p>-กองทุนรวมคือ....?</p> <p>-ทำไมถึงสนใจ...กองทุนรวม?</p> <p>-สรุปวิธีการบริหารการใช้เงิน 6 วิธี</p> <p>-7 วิธีใช้เงินอย่างฉลาด (Momypedia)</p>		<p>3. ชมเนื้อเรื่องประกอบจาก VCD</p> <p>4. กิจกรรมกลุ่ม</p> <p>5. อภิปรายและซักถาม</p> <p>6. แบบฝึกหัด</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. คำโครงการสอน</p> <p>2. บรรยายโดยPower Point</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. ชมวีซีดีเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือน</p>	<p>-อ.ขวัญใจ</p> <p>-อ.นารี</p> <p>-อ.มารินท์</p> <p>-อ.วรางคณา</p> <p>-อ.ประพันธ์</p>
11	<p><b>บทที่ 9 ประวัติความเป็นมา ความหมาย องค์ประกอบ บทบาทและความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>- ประวัติความเป็นมาและความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม)</p> <p>- บทบาทและความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในประเทศไทย</p> <p>- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในบริบทต่างประเทศ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ชมวีซีดี</p> <p>3. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. อภิปรายและซักถาม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. บรรยายโดยPower Point</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. วีซีดี</p> <p>4. มอบหมายงาน</p>	<p>-ดร.พรชัย</p> <p>-รศ.ดร.ธนวดี</p> <p>-อ.ขวัญใจ</p> <p>-อ.นารี</p> <p>-อ.วรางคณา</p> <p>-อ.ประพันธ์</p>

12	<p><b>บทที่ 10 เศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน</li> <li>- การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับต่าง ๆ (ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ระดับประเทศ)</li> <li>- การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน             <ul style="list-style-type: none"> <li>ก. ด้านเศรษฐกิจ</li> <li>ข. ด้านจิตใจ</li> </ul> </li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ชมวีซีดี</li> <li>3. อภิปรายและซักถาม</li> <li>4. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาในระดับต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายโดยPower Point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. วีซีดี</li> <li>4. มอบหมายงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ดร.พรชัย</li> <li>-รศ.ดร.ธนวัติ</li> <li>-อ.ขวัญใจ</li> <li>-อ.นารี</li> <li>-อ.วรางคณา</li> <li>-อ.ประพันธ์</li> </ul>
13	<p><b>เศรษฐกิจพอเพียงกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน             <ul style="list-style-type: none"> <li>ค. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>ง. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>จ. ด้านเทคโนโลยี</li> </ul> </li> <li>- ผลของการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>-ตัวอย่างบุคคลและหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ชมวีซีดี</li> <li>3. อภิปรายและซักถาม</li> <li>4. ให้นักศึกษานำตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละด้านมานำเสนอ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายโดยPower Point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. วีซีดี</li> <li>4. แบบฝึกหัด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ดร.พรชัย</li> <li>-รศ.ดร.ธนวัติ</li> <li>-อ.ขวัญใจ</li> <li>-อ.นารี</li> <li>-อ.วรางคณา</li> <li>-อ.ประพันธ์</li> </ul>

14	<b>บทที่ 11 การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพต่าง ๆ</b> -ธุรกิจ -เกษตร -การศึกษา -รัฐบาล -สื่อสารมวลชน	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับอาชีพต่าง ๆ 2. นำเสนอสั้น ๆ กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. บรรยายโดยPower Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. วีซีดี 4. แบบฝึกหัด	-ดร.พรชัย -รศ.ดร.ชนวดี -อ.ขวัญใจ -อ.นารี -อ.วรางคณา -อ.ประพันธ์
15	<b>บทที่ 12 การบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. นักศึกษาทุกกลุ่มเข้าฟังบรรยายในวันเสาร์และเรียนปกติในวันธรรมดา (เชิญวิทยากรภายนอก) 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำโครงการที่เกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ พร้อมวิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับนิยามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ดร.พรชัย -รศ.ดร.ชนวดี -อ.ขวัญใจ -อ.นารี -อ.วรางคณา -อ.ประพันธ์
16	<b>การบูรณาการเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ (ต่อ)</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> 1. นักศึกษาทุกกลุ่มเข้าฟังบรรยายในวันเสาร์และเรียนปกติในวันธรรมดา (เชิญวิทยากรภายนอก) 2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำโครงการที่เกี่ยวกับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ พร้อมวิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับนิยามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. คัดเลือกโครงการดีเด่น	-ดร.พรชัย -รศ.ดร.ชนวดี -อ.ขวัญใจ -อ.นารี -อ.วรางคณา -อ.ประพันธ์

2. แผนการประเมินการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	การประเมินผลนักศึกษา	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<b>1. เนื้อหาด้านเศรษฐศาสตร์</b>		
	- การมอบหมายงาน (Assignments)		10 %
	- สอบกลางภาค		30 %
			รวม 40 %
	<b>2. เนื้อหาด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>		
	- กิจกรรมในชั้นเรียนและการตอบคำถามประจำสัปดาห์		15%
	- การนำเสนอโครงการและการปฏิบัติตามโครงการที่นำเสนอ		20%
	- สอบปลายภาค		25%
			รวม 60%
	รวมทั้งสิ้น		<b>100 %</b>

### เรียงอักษรใหม่ด้วย หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>1.1 ภาณุมาศ สนโศกร , ยุทธนา ทองสุข และ วันชัย แก้วโสภา. <i>เศรษฐศาสตร์สำหรับนักธุรกิจ</i>. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม, 2552.</p> <p>1.2 ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ตลาดทุน สภาพันธกิจทุนเพื่อพัฒนาตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. <i>หลักสูตรวางแผนการเงิน ชุดวิชาที่ 1 พื้นฐานการวางแผนการเงิน</i>. กรุงเทพฯ: 2553</p>
<p><b>2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>2.2 กฤติกา เพ็ญศรี. <i>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริกับการแก้ปัญหาสังคม</i>. สำนักพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. จาก <i>วีซีดีการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์เพื่อบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</i> เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสู่มหาวิทยาลัยพอเพียง. สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยสยาม: อาคาร 12 ชั้น 3.</p> <p>2.3 เกษม วัฒนชัย. <i>การสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 101 แห่งทั่วประเทศ</i>. ใน “เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา” วันที่ 19 ส.ค.2550.</p> <p>2.4 สุทิน ลีปิยะชาติ. <i>เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</i>. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. จาก <i>วีซีดีการอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์เพื่อบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสู่มหาวิทยาลัยพอเพียง</i>. สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยสยาม: อาคาร 12 ชั้น 3.</p> <p>2.5 ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. <i>คำสอนของพ่อ</i>. โรงพิมพ์กรุงเทพฯ มูลนิธิพระดาบส (พิมพ์ครั้งที่ 8), 2552.</p> <p>2.6 พรพิมล สันติมณีรัตน์. <i>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</i>. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2541.</p> <p>2.7 รัตนา สายคณิต. <i>เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ</i>. โครงการตำรา ลำดับ 31 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 4), 2546.</p>

2.8 วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. *เศรษฐศาสตร์จุลภาค*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2545.

2.9 วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. *เศรษฐศาสตร์มหภาค*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2545.

2.10 ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2.11 สถาบันการจัดการเพื่อชนบทและสังคม. *มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. แผนที่เดินทางเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) ธเนศวร์ เจริญเมือง. *พลเมืองเข้มแข็ง*. สำนักพิมพ์วิภาษา (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2551.

-สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ...กว่า 1 ทศวรรษ. กรุงเทพฯ: 2555.

2.12 สมพงษ์ อรพินท์ และคณะ. *เศรษฐศาสตร์สำหรับชาวบ้าน*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.

2.13 สุเมธ ตันติเวชกุล. *เศรษฐกิจพอเพียง ทางเลือก... ทางรอด*. ใน เปี่ยมศักดิ์ คุณากรประทีป. “ผ่าอนาคตประเทศไทย 2552” บริษัทฐานการพิมพ์ จำกัด, 2549 หน้า 55.

2.14 อภิรัฐ ตั้งกระจ่าง. *เศรษฐศาสตร์การจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสารจำกัด, 2546.

2.15 [http://www.mwit.ac.th/~t2060102/bea\\_eco.doc](http://www.mwit.ac.th/~t2060102/bea_eco.doc) วันที่ 31 พ.ค. 2553.

2.16 <http://203.172.218.100/elearning/course/info.php?id=69> วันที่ 27 พ.ค.2553.

### 3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

3.1 จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา และปรีชา นุช พิบูลสรารุช. *ตามรอยพ่อชีวิตพอเพียง...สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่งจำกัด, 2552

3.2 [ขัตติวงศ์ ขตภูเขียว](http://www.vcharkarn.com). *ปฏิรูปการศึกษา กับ ๘ คุณธรรมพื้นฐานที่ควรปลูกฝัง*. จาก [www.vcharkarn.com](http://www.vcharkarn.com)

3.3 ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. *คำสอนของพ่อ*. โรงพิมพ์กรุงเทพฯ มูลนิธิพระดาบส (พิมพ์ครั้งที่ 8), 2552.

3.4 มหาวิทยาลัยสยาม. *ศ ดุจธรรตัพย จากฟากฟ้า ซไลมดิน*. กรุงเทพมหานคร: จามจूरีโปรดักท์, 2550.

3.5 รัตนา สายคณิต. *เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ*. โครงการตำรา ลำดับ 31 ศูนย์บริการเอกสารวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 4), 2546.

3.6 วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. *เศรษฐศาสตร์จุลภาค*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2545.



3.7 วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. *เศรษฐศาสตร์มหภาค*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2545.

3.8 สุเมธ ตันติเวชกุล. *เศรษฐกิจพอเพียง ทางเลือก... ทางรอด*. ใน เปี่ยมศักดิ์ คุณากรประทีป. “ผ่าอนาคตประเทศไทย 2552” บริษัทฐานการพิมพ์ จำกัด, 2549 หน้า 55.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ...กว่า 1 ทศวรรษ. กรุงเทพฯ: 2555.

### หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคน ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ในด้านต่างๆ ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้</p>
<p><b>2. การประเมินการสอน</b></p> <p>ประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยภาควิชา โดยสังเกตการเรียนการสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>มีคณะกรรมการประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>4.1 ศึกษาปัญหาเป็นรายกรณี เช่น นักศึกษาที่ไม่ค่อยเข้าเรียน ศึกษาที่เข้าเรียนล่าช้า</p> <p>4.2 ดูผลการเรียนของนักศึกษานำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน</p>

ชื่อผู้สอน	หัวหน้าภาควิชา	คณบดี
- รศ.ดร.ธนวดี บุญลือ ..... - ดร.พิจิตร เอี่ยมโสภณา ..... - อาจารย์ขวัญใจ อุณหวัฒน์ ไพบุลย์..... - อาจารย์เกียรติศักดิ์ สิงห์โต ..... - อาจารย์ประพันธ์ จันทร์ เสมา..... - อาจารย์นารี รมย์นุกูล ..... - อาจารย์มนตรี แดงทองดี ..... - อาจารย์วรางคณา สุภิสงห์ .....	  (รศ.ดร.ธนวดี บุญลือ)	  (รศ.ดร.ธนวดี บุญลือ)



